



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
У МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 132 МІСТА КИЄВА

**Звіт
школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва
про роботу в 2021/2022 навчальному році**

Школа І-ІІІ ступенів №132 працює з 1977 року.

У школі працює **62 педагогічних працівника**. Серед них:

спеціалістів вищої категорії – 42;

спеціалістів першої категорії – 9;

спеціалістів другої категорії – 7;

спеціалістів – 3;

бакалаврів – 1.

Мають педагогічне звання:

«учитель-методист» - 11;

«старший учитель» – 19.

З них нагороджено:

нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 7 учителів;

нагрудним знаком «Відмінник столичної освіти» - 2 учителі;

Подякою КМДА – 7 учителів;

Почесною грамотою КМДА – 2 учителі;

Подякою Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації – 11 учителів;

Грамотою районного управління освіти міста Києва – 45 учителів;

Грамотою Департаменту освіти і науки – 19 учителів;

Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України – 8 учителів.

Віковий склад педагогічних працівників станом на 2021-2022 н.р.

Віковий склад педагогічних працівників станом на 2021/2022 н.р.

| До 30 років | 31-40 років | 41-50 років | 51-54 років | 55-60 років | Понад 60 років | Всього |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--------|
| 9 | 11 | 14 | 7 | 8 | 13 | 62 |

Педагогічний колектив школи у 2021-2022 н.р. працював над розв'язанням таких педагогічних завдань:

1. Навчальна робота: «Забезпечення інтелектуального, фізичного, духовного і морального розвитку школяра шляхом впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес – основа самореалізації особистості, здатної сприймати життя як творчий процес».

2. Науково-методична робота: «Удосконалення форм і методів роботи на уроці – шлях модернізації освіти».

3. Виховна робота: «Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції».

Основними ланками роботи є:

□ організація навчально-виховного процесу в 11-х класах за новою навчальною програмою, розробленою на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;

- робота методичних об'єднань школи;
- реалізація програми Нова українська школа;
- організація процесу дистанційного навчання у зв'язку з карантином;
- атестація педагогічних кадрів;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота з молодими спеціалістами;
- впровадження передового досвіду кращих вчителів школи в навчальний процес з метою подолання низького рівня навчальних досягнень учнів в умовах диференціації навчально-виховного процесу.

Завдання методичної роботи полягали у:

- підвищенні професійної майстерності кожного вчителя;
- збагаченні і розвитку творчого потенціалу педагогів школи;
- діагностиці і визначенні шляхів подолання труднощів у педагогічній діяльності вчителів;
- поглибленні методичної підготовки вчителів, активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- стимулюванні творчої ініціативи та активності членів педколективу та учнів школи.

У структурі методичної роботи школи передбачені різні **форми роботи:**

Колективні: педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, науково-теоретичний семінар, науково-практична конференція.

Групові: шкільні методичні об'єднання, творчі групи, школа молодого вчителя, семінари-практикуми.

Індивідуальні: наставництво, індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, взаємовідвідування й аналіз уроків, самоосвіта.

У 2021 році відповідно до «**Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників**» всі педагогічні працівники закладу освіти підвищили кваліфікацію обсягом не менше 30 годин (один кредит ЄКТС) за накопичувальною системою.

Атестація педагогічних працівників

Атестовано в 2021/2022 навчальному році таких педагогічних працівників:

1. Андорала Олексія Миколайовича, учителя географії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
2. Бойко Анну Олександрівну, вчителя англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
3. Бондаренко Наталію Федорівну, учителя англійської мови, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
4. Грицай Наталію Миколаївну, вчителя початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

5. Грицай Наталію Миколаївну, вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
6. Купріячук Марію Володимирівну, вчителя фізики, атестовано на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність педагогічного звання «старший учитель».
7. Лисенко Наталію Василівну, вчителя української мови та літератури, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
8. Морозова Романа Юрійовича, вчителя фізичної культури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
9. Морозова Романа Юрійовича, керівника спортивного гуртка, присвоєно 12-ий тарифний розряду.
10. Проценко Тетяну Володимирівну, вчителя початкових класів, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
11. Ротань Тетяну Вікторівну, вчителя хімії, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
12. Свінціцьку Людмилу Іванівну, вчителя початкових класів, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист».
13. Свінціцьку Людмилу Іванівну, вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
14. Суркової Світлани Вікторівни, учителя української мови та літератури, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
15. Тамбовцеву Оксану Валентинівну, вчителя фізичної культури, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
16. Тамбовцеву Оксану Валентинівну, керівника спортивного гуртка, атестовано на відповідність раніше присвоєного 12-го тарифного розряду.
17. Ткаченко Наталію Валеріанівну, вчителя трудового навчання, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
18. Ткаченко Наталію Валеріанівну, керівника художньо-естетичного гуртка, атестовано на відповідність раніше присвоєного 12-го тарифного розряду.

19. Тютюнник Лідію Степанівну, вчителя зарубіжної літератури, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель».
20. Тютюнник Лідію Степанівну, вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
21. Хорунженко Людмилу Володимирівну, педагога-організатора, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
22. Хорунженко Людмилу Володимирівну, вчителя з основ здоров'я, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
23. Хорунженко Людмилу Володимирівну, вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
24. Черкаську Євгенію, Феліксівну, вчителя початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
25. Черкаську Євгенію, Феліксівну, практичного психолога, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
26. Шевченка Ігоря Володимировича, вчителя трудового навчання, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель».
27. Шевченка Ігоря Володимировича, керівника гуртка, атестовано на відповідність раніше присвоєного 12-го тарифного розряду.
28. Штефанюк Ірину Анатоліївну, учителя початкових класів, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист».

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи як у форматі офлайн, так і онлайн (конференцій на платформі ZOOM): було проведено діагностування за такими методиками, як: «Діагностика типу професійної спрямованості молодого педагога», «Вивчення професійної тривоги», «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». Педагогічні мініконсилиуми з певних проблем, рубрики засідань:

- „Через бар’єр труднощів”;
- „Як подолати страх перед уроком”?;
- „Перші кроки до майстерності. Які вони?”;
- „Перші кроки до володіння педагогічною технологією”;
- „Про деякі „секрети” організації навчально-виховного процесу»

За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації та блоки психологічних порад : «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Десять порад молодому педагогу», «Вимоги до сучасного уроку», «Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо учнів з початковим рівнем знань».

Для молодих колег у січні проводився спеціальний практикум із самоаналізу й аналізу відвіданого уроку (із забезпеченням молодих колег відповідними схемами аналізу та самоаналізу уроку).

Заступником директора з навчально-виховної роботи Король О.М. та вчителями-наставниками була проведена **практична робота**:

- «Зразки документації учителя»,
- «Ведення класного журналу. Облік оцінювання учнів»,
- «Ділова гра «Модельовання структури уроку відповідно до обраного типу»,
- «Прес-конференція з учителями-наставниками та вчителями-початківцями з метою обміну досвідом»,
- бесіда «Яка література допомагає у підготовці до проведення уроків»,
- практикум «Написання конспектів уроків. Вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку»,
- консультації: облік, оцінювання й контроль навчальних досягнень учнів»,

Заступник директора з навчально-виховної роботи Король О.М. провела анкетування — «Які труднощі виникають» та тестування — «Перевірте свої можливості».

А також було проведено ряд тренінгів: «Я крокую до майстерності», «Адаптація молодого вчителя», «Впевнено рушаємо в дорогу», «Бар'єри труднощів та шляхи їх подолання», де розглядалися методичні рекомендації з розробки різнорівневих завдань, нестандартних ситуацій на уроках та в позакласній виховній роботі.

Стажування й наставництво молодих педагогів

| Молодий спеціаліст | Предмет викладання | Класи, в яких працює | Річна тема, над якою працює | Форма звітності | Наставник (категорія, звання) |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| Ковбаса Валерія В'ячеславівна | Учитель початкових класів | 3 клас | «Розвиток критичного мислення учнів на уроках математики в умовах НУШ» | Відкриті уроки. Відкритий позакласний захід | Штефанюк Ірина Анатоліївна. Учитель початкових класів, «учитель-методист» |
| Черкаська Євгенія Феліксівна | Учитель початкових класів | 3 клас | «Нестандартні підходи до організації самопідготовки молодших школярів в умовах НУШ» | Відкриті уроки. Відкритий позакласний захід | Єклема Наталія Леонідівна, учитель початкових класів, «Старший учитель» |

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------|--|--|---|
| Грицай Наталія Миколаївна | Учитель початкових класів | 3 клас | «Використання новітніх інтерактивних технологій на уроках умовах НУШ» | Відкриті уроки. Відкритий позакласн ий захід | Шмондюк Світлана Вікторівна, учитель початкових класів, Вища категорія |
|---------------------------------|---------------------------------|--------|--|--|---|

З метою обміну досвідом було проведено **взаємовідвідування уроків**. Молоді спеціалісти відвідували не лише уроки наставників, а й уроки досвідчених учителів різних галузей навчання. У цьому велику допомогу надавала адміністрація школи. Також було проведено ряд випереджувального відвідування молодими спеціалістами уроків, що проводилися наставниками.

Молоді спеціалісти Грицай Н.М., Черкаська Є.Ф., Ковбаса В.В. показали, що вони на досить належному рівні формують уміння застосовувати теорію (мовні закономірності, математичні закономірності, природничі закономірності), пояснення граматичних питань чи літературних конфліктів на уроках і в позакласній діяльності; намагаються застосовувати ефективні засоби для виявлення якості виконання завдань, що сприяє актуалізації опорних знань для подальшої роботи; навчальний матеріал добирають оптимально для реалізації принципів науковості, доступності, зв'язку з життям, міжпредметних зв'язків; навчають учнів працювати з підручником та іншими джерелами; на уроках використовують ІТК та іншу наочність.

Мають достатній рівень теоретичної та методичної підготовки щодо роботи з дітьми, готуються до занять та позакласних заходів відповідально. Застосовують наочність та технічні засоби навчання. Учителі докладають зусиль для створення робочої та творчої атмосфери на заняттях.

У відповідності до річного плану роботи школи на 2021/2022 н.р. та Положення про внутрішній моніторинг якості освіти, у грудні та травні місяці здійснювався збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів, рейтинг класів у паралелі.

За підсумками 2021/2022н.р. у закладі освіти маємо наступну картину **успішності учнів за рівнями досягнень:**

| Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | | | | Якість. | | Динаміка змін |
|---------------|-----------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|---------------|
| | | високий | достатній | середній | низький | I сем. | II сем. | |
| 5-А | 32 | 5 | 16 | 11 | 0 | 53% | 66% | +13% |
| 5-Б | 29 | 2 | 19 | 8 | 0 | 72% | 72% | + 0% |
| 5-В | 27 | 4 | 17 | 6 | 0 | 58% | 78% | +20% |
| 5-Г | 27 | 2 | 14 | 11 | 0 | 56% | 59% | +3% |
| Всього | 115 | 13 | 66 | 36 | 0 | 60% | 69% | +9% |
| 6-А | 35 | 5 | 15 | 15 | 0 | 46% | 57% | +9% |
| 6-Б | 34 | 2 | 16 | 14 | 1 | 35% | 53% | +18% |

| | | | | | | | | |
|-------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|--------------|
| 6-В | 34 | 6 | 15 | 13 | 0 | 40% | 62% | +22% |
| Всього | 103 | 13 | 46 | 42 | 1 | 40% | 57% | +17% |
| 7-А | 31 | 2 | 7 | 22 | 0 | 20% | 29% | +9% |
| 7-Б | 32 | 1 | 10 | 19 | 2 | 16% | 34% | +8% |
| 7-В | 32 | 5 | 9 | 17 | 1 | 31% | 44% | +13% |
| Всього | 95 | 8 | 26 | 58 | 3 | 22% | 36% | +14% |
| 8-А | 28 | 2 | 23 | 3 | 0 | 64% | 89% | +25% |
| 8-Б | 33 | 2 | 7 | 21 | 3 | 12% | 27% | +13% |
| 8-В | 31 | 0 | 8 | 23 | 0 | 19% | 26% | +7% |
| 8-Г | 30 | 0 | 7 | 23 | 0 | 23% | 23% | + 0% |
| Всього | 122 | 4 | 45 | 70 | 3 | 28% | 40% | +12% |
| 9-А | 32 | 6 | 22 | 4 | 0 | 50% | 88% | +38% |
| 9-Б | 30 | 0 | 3 | 18 | 9 | 3% | 10% | +7% |
| 9-В | 32 | 0 | 8 | 19 | 5 | 6% | 25% | +19% |
| Всього | 94 | 6 | 33 | 41 | 14 | 20% | 41% | +21% |
| 10-А | 28 | 5 | 12 | 11 | 0 | 54% | 61% | +7% |
| 10-Б | 30 | 0 | 10 | 20 | 0 | 15% | 33% | +18% |
| Всього | 58 | 5 | 22 | 31 | 0 | 35% | 47% | +12% |
| 11-А | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 84% | 100% | +16% |
| 11-Б | 27 | 0 | 13 | 14 | 0 | 30% | 48% | +18% |
| Всього | 51 | 8 | 29 | 14 | 0 | 56% | 73% | + 17% |
| Всього 5-11 класи | 535 | 44 | 221 | 250 | 20 | 37% | 50% | +13% |

Виходячи з вищезазначених даних можна констатувати той факт, що якість знань (високий та достатній рівні навченості) в цілому по закладу освіти дорівнює 50%, що є вищим за I семестр.

Можна зазначити, що потенціал закладу освіти має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають 1-2 предмети, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього - у високий).

Дипломи Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації III(міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад

| № | Прізвище учня | Клас | Місце | Предмет | Прізвище вчителя |
|---|--------------------------------|------|-------|------------------|------------------|
| 1 | Брикун Дарина Олександрівна | 8 | II | біологія | Калашникова Л.М. |
| 2 | Журба Олександр Юрійович | 9 | III | математика | Хлоп'яча Т.В. |
| 3 | Журба Олександр Юрійович | 9 | III | фізика | Купріячук М.В. |
| 4 | Остаповець Вероніка Вікторівна | 9 | III | правознавство | Савченко М.І. |
| 5 | Кириченко Данііл Сергійович | 9 | III | правознавство | Савченко М.І. |
| 6 | Кушнір Олександра Романівна | 10 | I | Трудове навчання | Ткаченко Н.В. |
| 7 | Кушнір Олександра Романівна | 10 | III | математика | Хлоп'яча Т.В. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|----|-----|-------------------------|------------------|
| 8 | Юревич Анна Леонідівна | 11 | III | Укр. мова та література | Суркова С.В. |
| 9 | Юревич Анна Леонідівна | 11 | III | історія | Видаш О.Я. |
| 10 | Юревич Анна Леонідівна | 11 | II | географія | Андорал О.М. |
| 11 | Юревич Анна Леонідівна | 11 | II | біологія | Калашникова Л.М. |
| 12 | Юревич Анна Леонідівна | 11 | II | Англ. мова | Єфанова Ю.Т. |
| 13 | Брикун Богдан Олександрович | 11 | III | математика | Хлоп'яча Т.В. |
| 14 | Хав'юк Андрій В'ячеславович | 11 | III | математика | Хлоп'яча Т.В. |
| 15 | Федишин Микола Михайлович | 11 | III | математика | Хлоп'яча Т.В. |

У 2021/2022 навчальному році у школі працювало **8 шкільних методичних об'єднань.**

учителів гуманітарного напрямку: голова – Лисенко Н.В., учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів точних наук: голова – Москун Н.В., учитель математики, спеціаліст вищої категорії;

учителів інформатики: голова – Дідковська Н.В., учитель інформатики, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;

учителів іноземних мов: голова – Кирилова С.В., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів природничих наук: голова – Калашникова Л.М., учитель біології, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів фізичної культури та захисту України: голова – Тамбовцева О.В., учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії;

учителів художньо-естетичного циклу: голова – Ткаченко Н.В., учитель образотворчого мистецтва, спеціаліст другої категорії;

учителів початкової школи: голова – Коваленко Н.Б., учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

Шкільне методичне об'єднання гуманітарного напрямку складається з учителів:

Король Ольга Миколаївна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, учитель - методист, заступник директора школи з навчально-виховної роботи;

Суркова Світлана Вікторівна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Мовчанюк Світлана Володимирівна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Бондарюк Лілія Анатоліївна – учитель української мови, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Соломонюк Світлана Петрівна – учитель української мови, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Лисенко Наталія Василівна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Шома Юлія Вікторівна – учитель зарубіжної літератури, української мови та літератури, спеціаліст першої категорії;
Видаш Ольга Ярославівна – учитель історії та громадянської освіти, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель";
Тютюнник Лідія Степанівна - учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель";
Барабаш Галина Петрівна – учитель історії, спеціаліст вищої категорії;
Савченко Микола Іванович– учитель правознавства, спеціаліст вищої категорії, учитель - методист, директор школи.

Членами методичного об'єднання були визначені такі завдання:

- створення умов зростання особистості кожного вчителя методичного об'єднання;
- сприяння розвитку компетенції та творчої активності вчителів, а значить і підвищенню якості освіти учнів;
- продовження пошуку і впровадженню нових і дієвих форм роботи з учнями в нових умовах дистанційного навчання;
- прищеплення учням навичок самостійності у навчанні, підвищення рівня зацікавленості.

Науково-методичне об'єднання вчителів гуманітарного напрямку працювало над наступними темами:

- учителі української мови та літератури:

«Особистісно зорієнтоване навчання як діяльнісна основа у впровадженні компетентнісного підходу як умови забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»;

- учителі світової літератури:

«Компетентнісний підхід до уроку як засіб зорієнтованого навчання для розкриття, розвитку і реалізації життєвих навичок учнів на уроках та в позаурочний час» ;

- учителі історії:

«Формування історичної, громадянської та соціальної компетентностей у процесі самостійної роботи школярів шляхом творчого використання традиційних методів та новітніх інформаційно-комунікативних технологій».

- У зв'язку з особливими умовами роботи під час пандемії COVID-19 у дистанційному режимі та воєнним станом учителі української мови та літератури Король О.М., Суркова С.В., Мовчанюк С.В., Лисенко Н.В., Соломонюк С.В., Бондарюк Л.А. ознайомилися з онлайн-ресурсами, взяли участь у семінарах з вивчення передового досвіду праці на різноманітних онлайн-платформах для організації роботи з учнями. Активно використовуючи синхронний та асинхронний формати вчителі в переважній більшості використовували освітні платформи «Всеосвіта», «На урок», проєкт «Всеукраїнська школа онлайн», Мій клас, GoogleClassroom, а також Zoom, GoogleMeet, YouTube, Classtime

тощо. Під час уроків широко використовувалися відеороліки, презентації, аудіодиктанти, віртуальні екскурсії тощо.

- Тиждень гуманітарних наук було проведено дистанційно.

Учителями **Лисенко Н.В.**, **Тютюнник Л.С.** під час дистанційного навчання були проведені показові уроки в Zoom:

- у 6-В класі по темі «Прикметник»;
- у 8-А класі на тему: “Оспівування чистого пристрасного кохання Ромео і Джульєтти, вплив кохання на людську особистість, зміни в характерах головних героїв, їхня еволюція. Поглиблення поняття про вічний образ (за трагедією Вільяма Шекспіра “Ромео і Джульєтта”)”.

Протягом навчального року було проведено ряд показових уроків та позакласних заходів, які спрямовані на зацікавлення учнів у вивченні рідної мови, української та світової літератури, у пізнанні національної та зарубіжних культур, поглибленню технології навчання самостійного здобуття знань.

Тиждень гуманітарних наук проведено дистанційно.

В рамках місячника педагогічної майстерності проведено ряд заходів:

Лисенко Наталія Василівна 16 лютого 2022 року в 11 класі провела показовий урок на тему: «Ліна Костенко. Життєвий і творчий шлях. «Страшні слова, коли вони мовчать» - ліричний роздум про значення слова в житті людини»;

в 11-Б класі «Історико-фольклорна основа історичного роману у віршах «Маруся Чурай»;

Суркова Світлана Вікторівна провела тематичний урок в 10-Б класі до Дня української писемності;

Проведено урок з елементами мініпроектів і попередніх завдань за твором

О. Довженка «Зачарована Десна» в 11-А класі та урок з української мови .

В 9-В класі «Безсполучникове складне речення в творах Т.Г.Шевченка» ;

23.02.2022 в 10-В класі – виховна година «Мовний етикет українців» про рідну мову, її роль у нашому житті, наявність ворожої ненормативної лексики і ставлення до неї.

Соломонюк Світлана Петрівна провела у

8-Г показовий урок за темою «Вставні слова» 23.02.;

6-А День єднання України. Тема "Прикметники";

8-В День єднання України. 16 лютого 2022;

6-А Тема "Відміни іменників". Лепбуки 11 січня 2022 р.;

Бондарюк Лілія Анатоліївна провела в

5-Г Вікторину та флешмоб до Дня рідної мови;

9-А Виховний захід до Дня Українського козацтва(14.10);

9-А Фото-флешмоб до Всесвітнього дня української хустки(07.12.);

Шома Юлія Вікторівна провела

21.02.2022 6-А клас виховну годину «Обирай українську» до Дня рідної мови.

Конкурс "Відгук на улюблену книгу" 6-А і 6-В;

Дистанційний урок у 5-В класі на тему "Цікаві пригоди хлопчика Чарлі та його друзів на казковій шоколадній фабриці містера Вонки";

Дистанційний урок у 6-А класі 26.04. 2022 на тему "Стосунки між різними поколіннями в родині за твором "Таємне Товариство боягузів, або Засіб від переляку № 9".

Видаш Ольга Ярославівна провела відкриті уроки

7-А 12.01.22 тема уроку: „Скандинавія в Середньовіччі. Походи вікінгів та їх завоювання”;

6-В 16.02.22 бінарний урок історії та образотворчого мистецтва „День єднання”;

6-В 18.01.2022 Тема уроку „Афіни і Спарта”.

Результатами продуктивної і плідної роботи членів МО є переможці Всеукраїнських олімпіад, які підготували вчителі:

| № | ПІБ учня | Клас | Предмет | Місце | | Вчитель |
|---|-----------------------------------|------|--------------------------------|-------|-----------|---------------|
| | | | | Район | Місто | |
| 1 | Юревич Анна Леонідівна | 11 | Зар.літ | I | (не було) | Шома Ю.В. |
| 2 | Кушнір Олександра Романівна | 10 | Зар.літ | II | (не було) | Шома Ю.В. |
| 3 | Кириченко Данило Сергійович | 9 | Правознавство | II | III | Савченко М.І. |
| 4 | Остаповець Вероніка Вікторівна | 9 | Правознавство | II | III | Савченко М.І. |
| 5 | Михальчук Євген Олександрович | 9 | Правознавство | II | III | Видаш О.Я |
| 6 | Юревич Анна Леонідівна | 11 | Історія | III | | Видаш О.Я |
| 7 | Кушнір Олександра Романівна | 10 | Історія | | | |
| 8 | Юревич Анна Леонідівна | 11 | Українська мова, література | II | III | Суркова С.В. |
| 9 | Кушнір Олександра Романівна | 10 | Українська мова, література | III | | Мовчанюк С.В. |

Переможців XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка підготували:

| | Місце | Клас | Прізвище учня | Прізвище та ім'я вчителя, що підготував учня |
|----|-------|--------|-----------------|--|
| 1. | II | 5-В | Кириченко Діана | Бондарюк Лілія Анатоліївна |
| 2. | III | 9-А | Лавора Катерина | Бондарюк Лілія Анатоліївна |
| 3. | I | 10 – А | Кушнір | Мовчанюк Світлана Володимирівна |

| | | | | |
|----|-----|--------|------------|---------------------------|
| | | | Олександра | |
| 4. | III | 11 - Б | Борщ Ірина | Лисенко Наталія Василівна |

Методичного об'єднання вчителів точних наук в 2021/2022 навчальному році працювало над темою «Вдосконалення форм і методів викладання математики, фізики та інформатики шляхом реалізації новітніх технологій та вдосконалення педагогічної майстерності вчителя. Здійснювання диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів».

В роботі методичного об'єднання брали участь всі вчителі математики, інформатики та фізики. Безперервно вдосконалювався рівень педагогічної майстерності кожного вчителя і педагогічного колективу, їхньої ерудиції й компетентності в галузі природничо-математичних наук, співпраця вчителів на протязі навчального року допомагала у розвитку педагогічної майстерності як комплексупрофесійних знань, умінь і навичок.

У 2021/2022 навчальному році вчителі кафедри приділяли увагу практичній діяльності. Проводили відкриті уроки, на яких показали, як вони працюють з обдарованими учнями, виховують інтерес до предмету, який викладають, здійснюють диференційоване та проблемне навчання, враховуючи індивідуальні особливості дитини. На високому методичному рівні було проведено ряд відкритих заходів учителями МО.

У 2021/2022 н. р. Хлоп'яча Т.В. - голова журі районного конкурсу-захисту робіт МАН, а Липницька О.О. та Москун Н.В. були член журі.

Хлоп'яча Т.В., Липницька О.О. та Москун Н.В. успішно опанували навчальні модулі з математики «Прогресії та їх застосування» та «Підготовка вчителів закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи у математичній галузі», а також з педагогіки «Мовний імідж вчителя закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи».

Вчителі МО активно користуються онлайн сервісами, створюють та використовують у своїй роботі інтерактивні онлайн – тести «На урок» та «Всеосвіта», активно діляться власним досвідом серед освітян на електронному ресурсі освітнього проекту «На урок» та «Всеосвіта».

За період минулого навчального року засідання МО проводились систематично і робота проходила на належному рівні. На засіданнях вивчався передовий досвід вчителів, обговорювались статті журналу «Математика в школі», обговорювались нові підручники, проведені всі заплановані заходи на високому методичному рівні.

Опрацьований та обговорений зміст нових програм, методичних посібників та новинок педагогічної літератури; вивчені нормативні документи Міністерства освіти і науки України та методичні рекомендації.

На належному рівні відбувалось взаємо відвідування різних форм навчальної діяльності.

Всі вчителі працюють над своєю самоосвітою, беруть участь у педагогічних семінарах та конференціях.

У школі було проведено з учнями 6-11 класів I етап Всеукраїнської олімпіади з математики.

Учні школи брали участь у районній олімпіаді з математики, призерами якої стали:

- III місце – Журба Олександр Юрійович 9-А клас;
- III місце – Кушнір Олександра Романівна 10-А клас;
- II місце – Федішин Микола Михайлович 11-А клас;
- II місце – Брикун Богдан Олександрович 11-А клас;
- II місце – Хав'юк Андрій В'ячеславович 11-А клас.

Учні школи брали участь у міській олімпіаді з математики, призерами якої стали:

- III місце – Журба Олександр Юрійович 9-А клас;
- III місце – Кушнір Олександра Романівна 10-А клас;
- III місце – Федішин Микола Михайлович 11-А клас;
- III місце – Брикун Богдан Олександрович 11-А клас;
- III місце – Хав'юк Андрій В'ячеславович 11-А клас.

Учні школи брали участь у районній олімпіаді з фізики, призерами якої стали:

- I місце – Журба Олександр Юрійович 9-А клас;
- III місце – Юревич Анна Леонідівна 11-А клас.

Учні школи брали участь у міській олімпіаді з фізики, призерами якої стали:

- II місце – Журба Олександр Юрійович 9-А клас.

Багато учнів взяли участь у написанні робіт МАН з математики.

У секції «Прикладна математика» :

учениця 10-А класу Горобчишина Уляна Андріївна посіла I місце в районі та I місце у місті (базова дисципліна – математика).

З фізики регулярно проводяться захисти учнівських проєктів з фізики та астрономії. Учні виконують домашні експерименти. Також учитель фізики Купріячук М.В. часто разом з учнями розбирають художні фільми з точки зору фізики. З фізики проводяться онлайн уроки, використовуються різні платформи для дистанційного навчання: ZOOM, Googleclassroom, LearningApps, PhET, «На урок»

Вчителі математики на дистанційному навчанні використовували:

- ✓ Сайт школи.
- ✓ Середовище Classroom, яке дозволяло організувати онлайн-навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google (наприклад Google-форми).
- ✓ Організували онлайн-конференцій та відеозв'язок з учнями через Zoom та Skype і, якщо треба, додатково записували і транслювати через YouTube.
- ✓ Learningapps, який дозволяє створювати вправи різних типів на різні теми або користуватися готовими.
- ✓ Соціальні мережі та месенджери такі, як Viber дозволяли створювати закриті групи, чати, теми, завдання, проблеми та для інформації.

- ✓ Інструментом спілкування в дистанційному навчанні також була Електронна пошта.

Активно користувалися сайтом «На Урок» та «Всеосвіта» для тестування учнів.

На виконання наказу по школі «Про проведення тижня точних наук» з метою поглиблення та розширення знань учнів з математики, фізики та інформатики застосування здобутих знань на практиці, стимулювання їх пізнавальної активності та самостійності, виявлення обдарованих та здібних учнів, розвитку та удосконалення особистості кожного учня, з метою збереження і розвитку індивідуального потенціалу України, формування інтересу учнів до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці вчителів, протягом тижня період з 17 січня по 21 січня 2021-2022 н. р. було проведено позакласні заходи та конкурсні змагання учнів на уроках математики та фізики.

До проведення заходів були залучені учні молодшої, середньої та старшої ланки. Між учнями проводили змагання, вікторини, самі учні виготовляли презентації, математичні постери, проекти, плакати, лепбуки, стінгазети, демонстрували математичні фокуси, розв'язували цікаві задачі. Все це дало можливість краще і глибше пізнати предмети, знайти для себе щось нове і несподіване.

Було проведено виставку – презентацію відомих афоризмів та висловів щодо значення математики, фізики та знань в житті людини, а також виставку – конкурс математичних, фізичних стіннівок, постерів, плакатів, лепбуків, стінгазет, що виготовляли учні 5-11 класів.

Кожен урок учні проводили інформаційні хвилинки по всіх класах: «Цікаві факти з життя математики»; «Біографічні мініатюри»; «Походження математичних знаків»; «Вчені яких подарувала світові українська земля», «Цікава математика», «Математика у моєму житті» та інші.

Діти дізналися багато нового, цікавого, поглибили свої знання з історії розвитку математики, фізики як науки.

Також весело і захоплююче пройшли турніри юних математиків «Математична регата» у 5-в, 5-а, 6-б, 6-в та 6-а класах (вчителі математики Москун Н.В., Липницька О.О., Сліпченко О.Ю.), у 7-б, 7-в, 8-а, 10-а та 9-а класах математичне змагання «Математична карусель» (вчителі математики Хлоп'яча Т.В., Липницька О.О.). У 6-б та 6-в було проведено практичне заняття «Квартирне питання»(вчителі математики Москун Н.В., Липницька О.О.), у 8-б та 8-в гра «Правда чи дія» на тему «Подібність трикутників» (вчитель математики Москун Н.В.), у 7-а математична вікторина "Математичні софізми" (вчитель математики Дідковська Н.В.). Проведено у 5-г «Турнір кмітливих», у 5-б гру "Цікава математика" та у 8-г гру "Золоті монети" (вчитель математики Маркіна Н.С.).

Юні ерудити розв'язували логічні задачі, відгадували кросворди, ребуси, грали в математичні ігри, складали геометричні фігури. Учні проявляли кмітливість у нестандартних ситуаціях, вчилися спілкуватися математичною

мовою, та також відстоювати свою точку зору. Хоч боротьба і була запеклою та переможених не було.

Для учнів 11-б, 9-в класів проводилась «Калейдоскоп цікавих фактів – усний журнал» (вчитель математики Москун Н.В.). Учні старших класів підготували презентації на теми: «Фрактали», «Стрічка Мебіуса», «Вчені яких подарувала світові українська земля» та інші.

А також були проведені з фізики (вчитель Купріячук М.В.): у 9-а, 9-б та 9-в захід «Видатні фізики», у 7-а, 7-б та 7-в класах урок «Фізичний експеримент», у 10-а, 10-б, 11-а, 11-б урок- гра «Фізичний Activity». В усіх класах «Фізичний кросворд» (вчитель Кучменко О.М.).

Виховні заходи були спрямовані на підвищення зацікавленості учнів у вивченні математики, на актуалізацію розуміння необхідності та важливості математичних знань. Учні із задоволенням брали участь як в індивідуальних, так і в командних, і в парних змаганнях.

Протягом Тижня точних наук вчителі – члени ШМО організовано та колективно сприяли активній участі дітей та якісному проведенню заходів, було організовано взаємодопомогу на високому методичному рівні. Всі проведені заходи об'єднала мета популяризації наукових досягнень та вшанування творчих робіт видатних вчених, а також виховання свідомої індивідуальності та розвиток інтелектуальних здібностей учнів.

Для подальшого здійснення виховання любові до предмета, визначення учнів, в яких інтерес до математики вже сформувався, привернення уваги тих школярів, які математику не знають і цікавляться нею мало, розширення знань учнів у різних ділянках цієї науки члени ШМО вчителів точних наук вирішили продовжувати позакласну роботу з предмета, продовжувати роботу із здібними та обдарованими учнями й надалі.

НАПРЯМКИ РОБОТИ КАФЕДРИ НА НАСТУПНИЙ РІК

--Узагальнення і систематизація навчального матеріалу, закріплення й удосконалення найважливіших навичок і вмінь, що відіграють суттєву роль у розвитку логічного мислення школярів і забезпечують умови успішного вивчення ними суміжних дисциплін.

--Розвиток в учнів навичок самостійної роботи з підручником, посібниками, таблицями та іншою довідковою літературою.

--Формування в учнів уміння складати задачі, виходячи з практичних потреб, що дасть змогу розвивати розумові здібності учнів, їхнє логічне мислення.

--Організація роботи в профільних класах та у класах з поглибленим вивченням математики.

--Робота з обдарованими учнями.

-- Розробка мультимедійних презентацій, електронного супроводу уроків, впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес.

Методична робота учителів МО кафедри інформатики у 2021/2022 н.р.

Олімпіади: учителями кафедри велась активна робота по залученню учнів школи олімпіад та конкурсів. Результати олімпіад:

Програмування:

Юревич Анна 11-А район 1 місце (учитель Дідковська)
Срібний Олексій 9-А район 1 місце (учитель Дідковська)
Муравйов Максим 9-А район 2 місце (учитель Крайнюк)

Офісні технології:

Юревич Анна 11-А район 1 місце (учитель Дідковська)

Методична робота

Учителі кафедри взяли активну участь у проведеній у школі Декаді точних наук.

До декади точних наук у 2022р. учителями інформатики Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В. за активної участі учнів 10-х та 8-х класів було підготовлено та розміщено для загального огляду стінну газету «Інформатика», що вмістила останні актуальні новини з світу інформатики та сучасної техніки.

У 2021/2022 навчальному році колектив вчителів методичного об'єднання **іноземних мов** спрямував свою роботу на продовження впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках нового Державного стандарту освіти та методичної теми “ розв'язання комунікативних завдань на уроках іноземних мов , засобами сучасних педагогічних технологій .”

Протягом звітного періоду було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких обговорювалися питання щодо:

- затвердження плану роботи та тем над якими працюють вчителі методичного об'єднання;
- впровадження Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- вивчення основних положень навчальної програми;
- удосконалення методів, форм роботи з учнями;
- формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- методи планування і проведення сучасного уроку;
- проектна методика на уроках іноземної мови;
- розробка плану заходів по проведенню місячника педагогічної майстерності вчителів англійської мови , що атестуються в 2021 – 2022 ;
- підготовка учнів до районного етапу та конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт МАН України;
- підручники
- проведення аналізу результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об'єднання за підсумками навчального року;

Протягом вересня та жовтня голова методичного об'єднання , Кирилова С.В., організувала участь бажаючих учнів 4 – 11 класів у Всеукраїнській онлайн – олімпіаді “ На урок “ .

З перших днів лютого протягом місячника педагогічної майстерності вчителів іноземних мов , учні мали нагоду зануритись у різнобарвний та насичений заходами світ англійської мови.

Вчителі кафедри мали можливість та активно відвідали уроки колег , після чого ділилися враженнями та досвідом між собою.

**Місячник педагогічної майстерності
вчителів іноземної мови ,
що атестуються у 2021-2022 навчальному році**

| ПІБ вчителя | Відкриті уроки | | Відкриті позакласні заходи | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|--|
| | Дата | Тема | Дата | Тема |
| Кирилова Світлана Вікторівна | 17.02 3-А 3 урок | Урок англійської мови «Наша школа» | 12.02 8-Б 6 урок | Виховний захід «Шоколадні мрії Святого Валентина» |
| | 23.02 5-Б 2 урок | Урок англійської мови «Пори року і погода» | | |
| Бойко Анна Олександрівна | 21.02 6-А 1 урок | Урок англійської мови «У гастрономі» | 28.02 5-Б 6 урок | Позакласний захід Вистава за участі 5-Б класу. |
| | 24.02 2-В 2 урок | Урок англійської мови «Введення граматичної структури «How many...have got?» | | |
| Бондаренко Наталія Федорівна | 08.02 5-А 2 урок | Зимові канікули. Зимові розваги. | 10.02 7-Б 7 урок | Виховна година «День Святого Валентина» |
| | 09.02 9-А 2 урок | Як науково-технічний прогрес змінив наше життя. | | |
| Петрухіна Анастасія Миколаївна | 15.02 4-А 2 урок | Урок англійської мови «Природа у селі» | | |
| | 19.02 5-В 4 урок | Урок англійської мови Природа і погода | | |

Протягом навчального року вчителі кафедри систематично брали участь у семінарах спільно з Cambridge та OxfordUniversityPress.

Так Козачок Л.С. та Свинар І.М., в серпні, пройшли курси з викладання англійської мови в НУШ 1- 2 класи.

Петрухіна А. М. Вебінари : “ Стандартні та нетипові способи використання онлайн – тестів ” , “GoogleClassroom – простий спосіб

організувати дистанційне навчання”, “ Онлайн – інструменти для створення навчальних відео та скринкастів”.

Єфанова Ю. Т прослухала курс лекцій : “Ціннісні особливості поколінь у сучасному освітньому просторі” та “ Удосконалення педагогічної техніки артистизму”.

Бондаренко Н. Ф прослухала курс лекцій : “ Що таке об’єктивність. Роль об’єктивності у роботі”, “ Знайомтеся , це ваш мозок” та “ Неспецифічна адаптація”.

Бойко А.О. прослухала курс лекцій : “ Різні методи у викладанні англійської мови” та “ Сучасна освіта : цінність , процес , результат ” .

Під час карантину вчителі методичного об’єднання працювали на таких платформах :

Кирилова С.В. – Google Classroom, На Урок, You Tube, Viber, Learningapps,Мій клас , British Council , Zoom.

Бондаренко Н.Ф. - Google Classroom, На Урок, You Tube, Viber, Zoom.

Петрухіна А.М - GoogleClassroom , На Урок, YouTube, Viber, Learningapps, Google форми , Всеосвіта, Islcollective , Beano. Com , Zoom.

Єфанова Ю. Т. - Classroom , You Tube, Viber, Telegram , Skype, Zoom.

Бойко А. О. - Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Hangouts, Zoom.

Доскладу МО навчальних предметів **природничого циклу** входить шість кваліфікованих спеціалістів з вищою освітою, які працюють за спеціальністю:

- Біологія – вчителі Волошко Р.П. та Калашникова Л.М.
- Хімія – Ротань Т.В.
- Географія – Андорал О.М.
- Петренко Н.М.- біологія, географія
- Хоруженко Л.В. – основи здоров’я

Головою методичного об’єднання є Калашникова Л.М..

Вчителі МО предметів природничого циклу у 2021-2022 н.р. працюють над темою «Компетентнісний підхід у навчанні та мотивація у вивченні навчальних предметів як необхідна складова формування цілісної особистості».

Вчителі Ротань Т.В. та Калашникова Л.М .– вища категорія, мають педагогічне звання «старший вчитель». Волошко Р.П., Петренко Н.М. – вища категорія, Андорал О.М. – спеціаліст I категорії, Хоруженко Л.В – спеціаліст I категорії.

Так як екологічні проблеми сучасного життя всюди мають місце, головне завдання вчителів-предметників МО – виховувати екологічну свідомість у учнів, навчити нести громадянську відповідальність за охорону природи від безгосподарської нищівної діяльності людини. Важливо зацікавити учнів до вивчення природничих наук,забезпечити засвоєння складної, наукової інформації шляхом зрозумілого, доступного пояснення.

Всі вчителі МО вдосконалюють рівень педагогічної майстерності шляхом реалізації новітніх технологій, диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів.

Співпраця вчителів МО протягом року допомагала розвиткові педагогічної майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок. Тому всі вчителі кафедри працюють злагоджено, творчо, планомірно. Проводяться відкриті уроки, позакласні заходи і планові відвідування уроків, де вчителі діляться досвідом. Андорал О.М, Ротань Т.В, Хоруженко Л.В успішно пройшли атестацію.

Андорал О.М. У цьому навчальному році атестувався та підвищив кваліфікаційну категорію. За рішенням атестаційної комісії йому було присвоєно I кваліфікаційну категорію

Колеги кафедри та інші вчителі школи відвідали відкриті уроки у 10а класі по темі «Австралія» та у 8а класі по темі «Ланшафти Кримських гір»

Калашникова Л.М. У 6 класах були проведені узагальнюючі уроки з елементами гри « Відгадай хто я», уроки з елементами тренінгу по темі «Вплив на організм алкоголю, наркотиків та нікотину» у 8 класі , уроки з елементами групової проєктної роботи по темі « Планети сонячної системи»у 6-х класах, «Значення вітамінів для здоров'я людини» у 8-х класах, «Дослідження екосистем своєї місцевості» у 11-х класах.

Волошко Р.П. У 10-х класах провела захід «Значення генетики для розвитку медицини», міні – проєкти « Життя і наукова діяльність українських вчених-біологів.». З учнями 11-х класів провела тренінг «Надання першої медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях.».

Петренко Н.М. провела інтелектуальну біологічну гру у 7-х класах «Хто зверху?» , роботу з пазлами у 6-х класах «Органи рослин», проєкт у 6-х класах «Квіти і комахи», урок з елементами гри «Знайди відповідність. Органи та системи органів .» у 7-х класах.

Ротань Т. В. Під час атестації провела відкриті уроки у 9 класі « Хімічні властивості спиртів»,у 10 класі «Хімічні властивості карбонових кислот», виховний захід «На порядку денному твій характер».За результатами атестації було підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «Старший вчитель»

Хоруженко Л.В також атестувалася . Були проведені відкриті уроки у 8 класі «Небезпека інфікування ВІЛ,ПСШ та методи захисту від інфікування»,у 9 класі «Принципи формування міжособистісних стосунків.», у 7,8,9 класах «Стрессова стійкість під час надзвичайного стану». За результатами атестації було присвоєно I кваліфікаційну категорію.

Учні школи приймали участь у предметних олімпіадах та продемонстрували такі результати:

II тур Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології(учні Калашникової Л.М)

1. Брикун Дарина(8а клас) – II місце
2. Юревич Анна (11а клас)- I місце
3. Брикун Богдан (11а)-III місце
4. Герчак Надія (11а)- III місце

II тур Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (учениця Ротань Т.В. Юревич Анна (11а)- II місце

III тур Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології

Юрєвич Анна (11а) - II місце

Брикун Дарина(8а)- II місце

III тур Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (учениця Андорала О.М) Юрєвич Анна (11а) -II місце.

Протягом навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання.

1. Початок нового навчального року та впровадження нових програм при вивченні природничих наук, організація дистанційного навчання.

2. Організація та проведення конкурсів, підготовка дитячих наукових робіт, проведення тижня природничих наук.

3.Обговорення змісту та обрання навчальних програм на 2022-2023 н.р. для 5 класів

3. Обговорення змісту та обрання підручників для 5 класів, які рекомендовані до використання в новому навчальному році.

4. Результати роботи МО Природничих наук за 2021-2022 н.р. та плани, перспективи на наступний навчальний рік.

Сучасні програми вивчення предметів біології, хімії, географії, перенасичені складними термінами та поняттями, що значно ускладнює вивчення навчального матеріалу і знижує зацікавленість учнів у вивченні даних предметів. Вчителі кафедри докладають значних зусиль для популяризації природничих наук серед учнів. Протягом року проводилися конкурси, вікторини, нестандартні уроки з використанням нових методик у вивченні предметів природничого циклу. Після введення військового стану, вчителі проводили предметні та психологічні консультації.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією у країні та карантинном, введенням військового стану, вчителі кафедри удосконалювали свої навички та методику дистанційного навчання. Основною платформою для забезпечення засвоєння знань є Google Classroom. Цей інтернет ресурс дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між вчителем та учнем. Є достатньо інструментів для засвоєння нових знань та перевірки завдань. Окрім даної платформи вчителі використовують електронну пошту, Viber, YouTube, Learningapps. Під час війни дані платформи дали можливість спілкуватися з учнями та надавати психологічну підтримку.

Перед учителями МО стоїть складне завдання – забезпечити засвоєння, розуміння матеріалу та зацікавлення учнів. Для цього необхідно навчити їх аналізувати матеріал та пов'язувати кожен тему з реаліями життя. Особливо важливо, під час війни, вдосконалювати свої знання з психології для можливості надання підтримки учням. Так як учні вимушені навчатися дистанційно, необхідно формувати вміння самостійно навчатися, організовувати свій навчальний час, опрацьовувати матеріал підручника, користуватися різними навчальними платформами.

Тому вчителі кафедри свою роботу на наступний рік планують так, щоб вона була ефективною і результативною

Напрямки роботи кафедри на наступний 2021/2022 навчальний рік

- ✓ Формування зацікавленості учнів у вивченні природничих наук та екологічної свідомості.
- ✓ Впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес.
- ✓ Розробка мультимедійних презентацій електронного супроводу уроків.
- ✓ Робота з обдарованими дітьми.
- ✓ Удосконалення навичок для забезпечення дистанційної освіти.
- ✓ Підвищення рівня знань та умінь що до використання сучасних інформаційних технологій.
- ✓ Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом відвідання курсів, семінарів, майстер-класів, онлайн-курсів
- ✓ Взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом учителів кафедри.

Методичне об'єднання вчителів фізичної культури

Методичне об'єднання вчителів фізичної культури у складі 4 осіб: Краснощок В.П., Литовченко М.В., Тамбовцева О.В., Морозов Р.Ю. продовжили працювати над темою: «Патріотичне виховання школярів на уроках фізичної культури як складової в загальній системі формування у молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків. Ефективність застосування національних рухливих ігор на уроках у початковій школі»

Під час навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких вирішувались всі поточні питання, які виникали стосовно календарного планування, шкільних та районних змагань, травматизму учнів під час навчально-виховного процесу.

На засіданнях методичного об'єднання обговорювалась нова програма НУШ для 5-6 класів, програма змагань і комплектування команд для участі у шкільних змаганнях. Також обговорювались питання стосовно контролю за самопочуттям учнів під час занять фізичними вправами. А також особливості роботи на уроках фізичного виховання під час дистанційного навчання.

В рамках шкільної спартакіади у вересні були проведені змагання «День здоров'я», для учнів початкової та старшої школи. У листопаді серед учнів 4 класів проведений шкільний чемпіонат з рухливої гри «Волейбол» за спрощеними правилами. Перше місце посіла команда 4 – Б кл.

Поза межами школи наші учні відвідують різні спортивні секції, та приймають участь у міських змаганнях, чемпіонатах України та Європи в різних дисциплінах: з баскетболу, карате, гірськолижного спорту, художньої гімнастики.

Протягом 2021/2022 навчального року діяльність шкільного методичного об'єднання вчителів **художньо-естетичного циклу** була спрямована на підвищення ефективності роботи вчителів щодо забезпечення формування та розвитку ключових компетентностей учнів та розвитку їх здібностей шляхом

впровадження інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій на уроках художньо-естетичного циклу.

План МО вчителів предметів художньо-естетичного циклу на 2021/2022 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію навчально-виховного процесу та методичну діяльність. Протягом навчального року було проведено 6 засідань, у зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом в державі частина засідань була проведена дистанційно через ZOOM.

Кожен учасник методичного об'єднання працював над підвищенням своєї кваліфікації, займався самоосвітою. Вчителі кафедри працювали над такими темами:

Кузів О.О – «Розвиток творчої компетенції учнів шляхом впровадження інформаційно-комунікативних технологій на уроках музичного мистецтва»;

Танасійчук У.І. – «Розвиток творчих здібностей учнів шляхом впровадження інтерактивних методів навчання на уроках музики»;

Ткаченко Н.В. – «Методи активізації творчої діяльності учнів на уроках трудового навчання»;

Свобода Л.Б. – «Патріотичне виховання за допомогою мистецтва»;

Шевченко І.В. – «Застосування ІКТ в формуванні психолого-фізіологічної особистості учня».

Також учасники МО підвищували свою кваліфікацію опановуючи навчальні модулі на порталі дистанційного навчання Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, відвідували вебінари, семінари.

Кузів О.О. учитель музичного мистецтва та керівник гуртка хорового співу «Зірниця» пройшла онлайн-курси для вчителів музичного мистецтва (EdEra). Брала участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «НУШ. Перші підсумки та прогнози», а також у Всеукраїнських вебінарах: «Розвиток педагогічної майстерності вчителя мистецтва в процесі реалізації нового змісту інтегрованого курсу «Мистецтво» у 4 класах на засадах НУШ», «Реалізація компетентнісного підходу на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво». Була учасником у науково-методичному семінарі «Методична студія: «Мистецтво у Новій українській школі». Кузів О.О. була спікером на Круглому столі «Професійні домінанти розвитку освітнього менеджменту у воєнний період».

Танасійчук У.І. засвоїла матеріали наступних навчальних модулів: «Дистанційне та змішане навчання в школі: поняття, терміни, моделі», «Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Основні засади виховання».

Ткаченко Н.В. успішно опанувала наступні навчальні модулі: «Позашкільна освіта: у пошуках змісту та цінностей», «Основи медіаграмотності», «Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами», а також пройшла курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в технологічній галузі.

Шевченко І.В. освоїв матеріали таких навчальних модулів: "Особливості взаємодії з дітьми підліткового віку", "Розвиток критичного та креативного мислення школярів", "Позаурочна діяльність-складова освітнього процесу", а також пройшов курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в технологічній галузі.

Вчителі приймали активну участь у виховній роботі школи.

Кузів О.О. організувала участь учнів школи у щорічних заходах День учителя, «Козацькими стежками», «Свято Миколая», «Різдвяні Фестини», Свято першого та останнього дзвоників; участь у мистецькому конкурсі для учнів «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!». Здійснила підготовку учнів до участі у фольклорному фестивалі «Бурштинове намисто». Учні школи працювали над проектами «Галопом по Європі» (4 клас), «Мій улюблений співак», Євробачення...як все починалось. (5 клас), «Вірю в ЗСУ» (5 клас).

Танасійчук У.І. протягом навчального року провела серед учнів школи наступні музичні конкурси: «Пісні до дня Вчителя», «Новорічна пісня», «Ой у лузі Червона Калина». Учні школи працювали над проектами «Моя улюблена Пісня» (GoogleClassroom), «Моя Україна» (GoogleClassroom).

Ткаченко Н.В. організувала виставку робіт учнів гуртка «Умілі ручки» до Дня вчителя та виставку робіт учнів та гуртківців до новорічних свят. На початку грудня серед учнів школи було проведено шкільний етап районної виставки-фестивалю новорічних робіт «Новорічна лялька» до Дня Святого Миколая та Новорічно-Різдвяних свят. Власниця найкращої роботи прийняла участь в районному етапі конкурсу.

Вчитель трудового навчання провела відкриті уроки: «Планування роботи з виконання проєкту (листівки)» (5-А клас, ZOOM), «Обробка поперечних зрізів наволочки швом упідгин із закритим зрізом» (6-В клас, ZOOM). З нагоди Великодня Ткаченко Н.В. продемонструвала учням 6-х класів майстер-клас: «Виготовлення галунок» (ZOOM).

Шевченко І.В. організував виставки робіт учасників гуртка «Бригантина» до Дня вчителя та новорічних свят. Провів відкритий урок «Технологія бісероплетіння. Вибір об'єкта проєктування. Моделі-аналоги. Схеми плетіння виробів із бісера на дроті.» (5-А клас).

Вчителі трудового навчання Ткаченко Н.В. та Шевченко І.В. організували між учнями 8-11 класів I (шкільний) етап олімпіади з трудового навчання, технологій. Найкращі учні прийняли участь в II (районному) та III (міському) етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання. Учениця 10-А класу Кушнір О. зайняла I місце у III етапі олімпіади.

На жаль, у зв'язку з воєнним станом у державі частину запланованих заходів було відмінено.

За умов дистанційного навчання вчителі організовували освітній процес за допомогою різноманітних платформ: GoogleClassroom, ZOOM, Meet, Youtube, Єдина школа, Viber, На урок.

Щодня учні згідно з розкладом уроків і календарним плануванням отримували завдання в GoogleClassroom, а також рекомендації, необхідні

посилання, коментарі, які мали допомогти у виконанні завдань, відео, пояснення вчителів. Вчителі проводили 30% занять на онлайн платформах ZOOM, Meet.

Аналізуючи результативність роботи шкільного МО вчителів, можна відмітити, що був забезпечений високий рівень проведення всіх видів уроків, заходів, тобто підвищився науково-методичний рівень знань вчителів та їх фахова майстерність.

У 2021-2022 навчальному році робота методичного об'єднання **початкових класів** була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, упровадження ефективних технологій в освітньому процесі, створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. МО працювало над темою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів». Метою роботи методичного об'єднання вчителів було:

- створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності;
- забезпечення освітніх та методичних потреб педагогів;
- розробка стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу.
- упровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес;
- формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

Завданнями роботи МО протягом року були:

- Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО.
- Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи на засадах компетентнісного підходу.
- Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.
- Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
- Формування єдиного освітнього методичного простору для професійного зростання педагогів.

Упродовж навчального року учителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно, провели 5 засідань методичного об'єднання, на яких розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися індивідуальні та групові консультації для молодих учителів.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення, вивчали і

впроваджували у практику сучасний педагогічний досвід. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Відповідно до річного плану роботи школи, плану методичного об'єднання на 2021-2022 навчальний рік із 05.10 по 22.10.2021 року була проведена декада початкової школи. Головним завданням було впровадження ідей Нової української школи, формування загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей учнів. Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів. Реалізацією основних завдань у рамках тижня була активізація методичної роботи, розвиток творчої діяльності, професійної майстерності та компетентності педагогів; створення в освітньому процесі атмосфери успіху, яка сприяє розвитку особистості дитини, розкриттю унікальних здібностей вихованців, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів; обмін педагогічним досвідом.

Декада початкової школи була присвячена груповій та проектній діяльності, дням педагогічної майстерності вчителів, вивченню викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Протягом декади вчителі проводили відкриті уроки для колег з курсу «Я досліджую світ», на яких проводили цікаві досліди, експерименти, виконували практичні роботи, займалися проектною діяльністю. Вчителі продемонстрували різні форми і види робіт на уроках. В перший день декади відбулася виставка малюнків на тему «Осінь в ріднім краї». Цілий тиждень тривала виставка дитячих поробок з природного матеріалу.

Бібліотекарі Косенко Т.М. та Поліщук Г.М. провели свято «Посвята другокласників у читачі», де розповіли дітям про бібліотеку і її головну цінність – книгу, ознайомили із правилами користування бібліотекою та провели цікаву вікторину, а учні 6 класу показали невелике театралізоване дійство.

Протягом декади вчителі ділилися своїм досвідом, кожен продемонстрував свою роботу. В бібліотеці тривала виставка лепбуків «Золота осінь», яку підготувала Шмондюк С.В.

Свій проект «Навчаємося спілкуючись» показала Федоренко І.В. Її учні писали листи своїм друзям, учням іншого класу. До проектної діяльності також були залучені батьки, які створили разом з дітьми скриньки для листування.

Проценко Т.В. показала групову роботу по створенню діафільму до казки «Ріпка». Інші вчителі продемонстрували різні напрямки роботи з батьками. Наприклад, Свінцицька Л.І. проводить щомісячні відеозвіти для батьків, Даниленко Т.І. поділилася практикою періодичних відеозвернень у вейбері, як ефективним форматом для спілкування. Навроцька Н.А. показала портфоліо своїх учнів.

Вчителі показали свою компетентність та майстерність під час проведення декади. Високої оцінки заслуговує добре продуманий план, чітка організація,

належний методичний та естетичний рівень проведених заходів, їх змістовне та виховне наповнення, естетичне оформлення.

Продемонструвавши свою роботу під час проведення відкритих уроків та виховних заходів, учителі початкових класів ще раз довели, що вони є справжніми фахівцями своєї справи, а учні школи – талановитими, розумними, активними і допитливими.

Учні початкових класів є активними учасниками конкурсу читців віршів Т.Г.Шевченка, який в цьому навчальному році проходив в онлайн форматі. Щорічно учні 3-4-х класів беруть участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика. Переможці конкурсу – Мельник Вікторія (4-Г), Мазурова Марія (3-В) I місце, Твердохвалова Тетяна (4-Б), Хав'юк Анна (3-А) II місце, Шевченко Ліна (4-А), Макарчук Артем (3-Б), Христосенко Слизавета (3-Б) III місце.

Члени МО вчителів початкових класів брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Учителі початкових класів є активними доповідачами на педрадах. 28 жовтня була проведена педрада «Про особливості організації освітнього процесу в НУШ. Наступність навчання: початкова школа – базова школа», метою якої було ознайомлення вчителів, що викладатимуть у майбутніх 5 класах, з основними засадами НУШ, поділитися досвідом викладання навчальних предметів та рекомендаціями щодо оцінювання. Зіма С.В. виступила зі співповіддю «Переваги Нової української школи», Штефанюк І.А. - зі співповіддю «Формувальне оцінювання», Коваленко Н.Б. - зі співповіддю «Тематичне навчання», Черкаська Є.Ф. - зі співповіддю «Особливості введення умов НУШ до середньої школи».

У зв'язку з нагальною необхідністю ведення дистанційної роботи вчителів у період карантину та під час воєнного стану, освітній процес був організований учителями початкових класів із використанням технологій дистанційного навчання на платформах:

- Google classroom;
- інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина школа»
- Vichy.com.ua;
- Naurok.com.ua;
- Vseosvita.ua;
- LearningApps.org;
- Elpom.com.a;
- Educ.com.ua;
- Liveworksheets.com;
- Wordwall.net;
- відеоуроки на Youtube МОН;
- відеоконференції в Zoom;
- власні відеоуроки на Youtube;
- власні розробки інтерактивних завдань, використовуючи сервіс WEB2.0;

- власний сайт класу.

Під час дистанційного навчання вчителями початкових класів кожного дня проводилися: психологічні та предметні консультації, моніторинг місцеперебування та залучення до навчання учнів класу, розробка і розміщення у соціальних мережах завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу для учнів, індивідуальні консультації для батьків та учнів в онлайн – режимі, перевірка виконаних завдань.

Щодня, за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відео поясненням учителя. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення чи проходили тестування на сайтах. Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Під час призупинення освітнього процесу проводилися психологічні консультації для дітей на теми «Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях», «Правила поведінки в громадських місцях в умовах воєнного стану», «Алгоритм дій під час повітряної тривоги», «Правила поведінки в сховищах», «Інформаційна безпека під час війни», «Як впоратись із тривогою в кризовій ситуації», «Небезпечні знахідки» тощо.

Завдяки доцільно організованій методичній роботі зростає рівень знань і кваліфікації педагогів, підвищується їхня педагогічна майстерність та професіоналізм. В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021/2022н.р. можна вважати задовільною.

Організація та планування діяльності закладу освіти під час дистанційного навчання в зв'язку з **воєнним станом**.

Відповідно до Указу Президента України №64/2022. «Про введення воєнного стану в Україні у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України», Наказу Міністерства освіти і науки від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», навчання учнів при переході на дистанційну форму відбувалося **за тим же розкладом**, що був створений на початку навчального року. Відповідно до вимог щодо регулярної та змістової взаємодії між вчителями та учнями 30 % уроків проходили обов'язково у синхронному режимі. Усі вчителі планували уроки **відповідно до календарно-тематичного планування**.

Робота **методичних об'єднань** школи під час дистанційного навчання проводилася у синхронному режимі на платформах Zoom, Google Meet, Viber. Учителі проводили засідання МО відповідно до плану роботи методичного об'єднання, ділилися новим досвідом щодо напрацювань, посиленнями та «лінками» на корисні сайти.

Комунікації «**адміністрація закладу – вчитель**», зокрема наради та педагогічні ради проводилися також у синхронному режимі на платформі Zoom.

Щоденна робота школи щодо моніторингу відвідування учнями навчальних занять у дистанційному форматі систематично здійснювалася

класними керівниками, які вносили дані у гугл-таблицю. Така форма зв'язку дає швидку комунікацію.

Політика закладу щодо використання цифрових інструментів

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» кожен учитель має право на «вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі». Саме тому учителі обирали та працювали на тих платформах, які відповідали їхній педагогічній діяльності.

Слід відзначити, що більшість педагогів основної школи працювали на платформі Google Classroom. Цей вибір пояснюється її доступністю як для вчителя, так і для учня. Дане середовище дозволяло організувати **асинхронне онлайн-навчання**, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google. Один з таких додатків – Google Form дозволяє створити **тестування** для оцінювання учнів.

Окрім цього вчителі використовували такі **засоби та інструменти** для організації асинхронного дистанційного навчання:

сайт школи;

електронна пошта;

соціальні мережі та месенджер Viber, де є можливість створювати закриті групи, чати, теми, завдання, проблеми та для надання інформації;

програма Learningsapps, яка дозволяє створювати вправи різних типів на різні теми або користуватися готовими;

сайт «На Урок» та «Всеосвіта» для тестування учнів;

віртуальна дошка Padlet;

створення каналів на Youtube, а також публікування власних відеоуроків.

Для проведення уроків у **синхронному режимі** вчителі організували онлайн-конференції та виходили на відеозв'язок з учнями за допомогою додатків Zoom, Skype та Google Meet.

У 2021/2022 навчальному році заклад освіти продовжив працювати з **електронним класним журналом «Єдина школа»** у 1-4 класах. Це середовище дало кращі можливості для організації та проведення дистанційного навчання. Найбільша його перевага – **це безпечність**, оскільки доступ мали лише зареєстровані учні та батьки. У «Єдиній школі» одразу поєднуються інструменти для асинхронного та синхронного навчання, тобто організація онлайн уроків не потребує додатково переходу на окрему платформу. У подальшому планується запровадження електронного журналу для основної школи.

Адміністрація закладу освіти **систематично** проводила контроль щодо організації навчання учнів. Кожен учитель надавав посилання на онлайн-уроки у Zoom. Для контролю асинхронного навчання заступники директора були приєднані до класів у Google Classroom, оскільки таке середовище надає таку функцію.

Організація виховної та позакласної роботи в школі

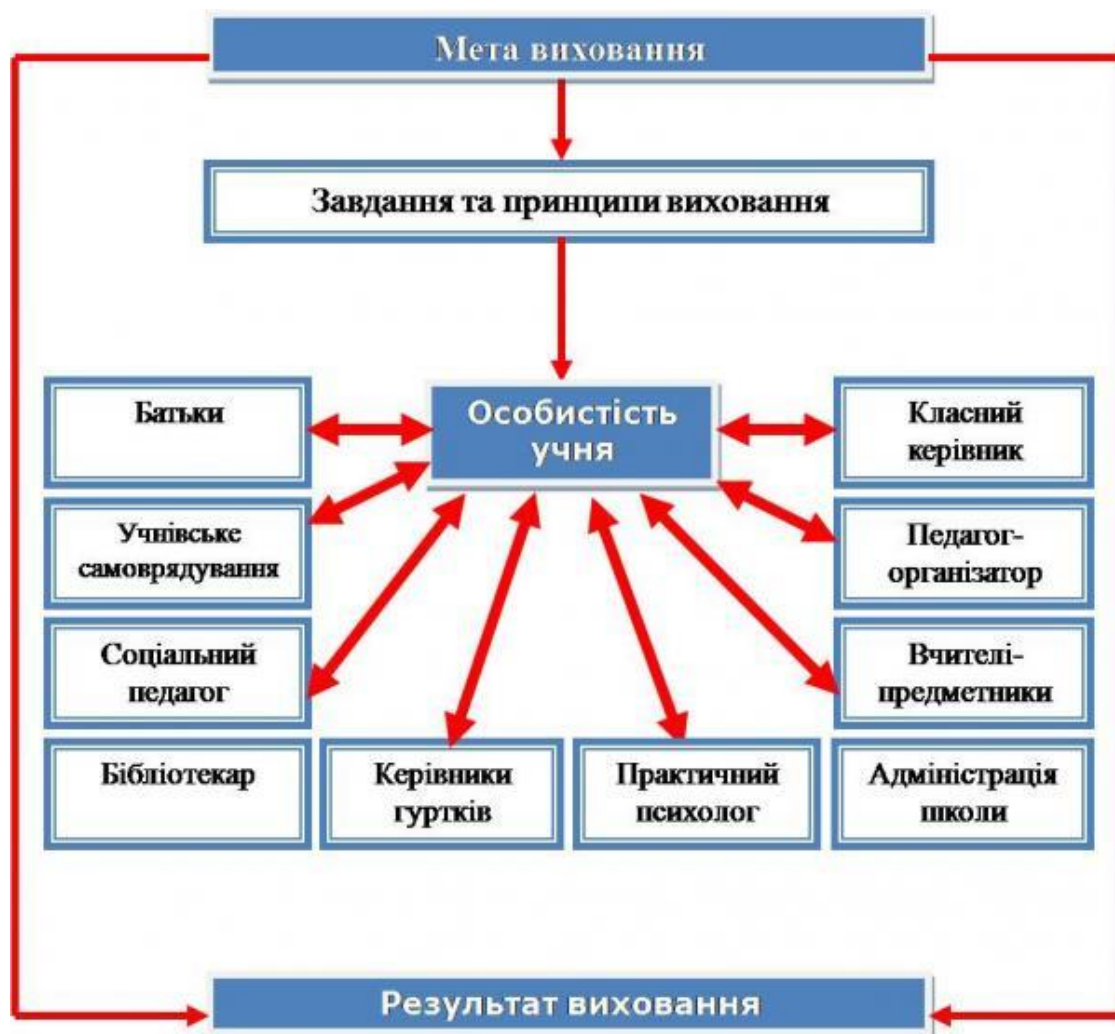
Виховна система школи – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в школі

склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Виховна система школи розроблена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, Статуту школи.

Система виховної роботи в школі



Завдання виховної системи закладу освіти: Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих

ситуаціях, сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів, розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання. Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків. Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів. Для реалізації цих завдань у закладі освіти розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних керівників, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські та районні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», «Національної програми відродження та розвитку українського козацтва», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін. Виховна робота в 2021/2022 навчальному році реалізувалася за такими напрямками: виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції. Виховання правової культури та профілактика правопорушень, фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя, психологічна підтримка учнів та вихованців, національно-патріотичне виховання, еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство, моральне виховання, родинне виховання, художньо-естетичне виховання, розвиток творчих здібностей учнів.



Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позанавчальній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.
- Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку для самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу. Центром виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер. Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Протягом 2021/2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є :єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку – національно - патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору

сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Працюючи над вирішенням виховної проблеми: **«Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал»** в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена відповідна робота. Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді. Протягом 2021/2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи: години спілкування до Дня захисника України «Слава героям України»; випуск радіогазети чергового класу «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!». Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів також проведений музичний дивограй "Гідні бути українцями", та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні. Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 класу переглянули відеофільм «Добровольці». Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі Фейсбук висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні, пройшов урок історії України в 10 класах: "Масові репресії в нашому краї". До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення». Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки. До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС

проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням. До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте», " Пам'ять єднає покоління", "Ніхто не забутий, ніщо не забуте", "Україна у Другій світовій війні.". Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи. Педагогічний колектив протягом 2021/2022 н.р. працював за регіональним планом заходів, щодо реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 28 травня 2008 р. N 502 «Про затвердження Державної цільової програми інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2008-2011 роки». Робота орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. В школі проходили : інформаційні компанії з питань співробітництва України з НАТО; в закладі освіти було проведено позакласні онлайн заходи в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години “Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку”, "Історія створення Європейського Союзу."; круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальну подорож «Україна – держава європейська», відео "Дітям про Євросоюз" та взяли участь у брейн - ринзі "Історія створення Європейського Союзу". Школа тісно співпрацює з історичними музеями та бібліотеками міста Києва. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, приурочені до пам'ятних дат, цього річ всі заходи наші учні відвідували віртуально. Відповідно до плану виховної роботи школи на 2021/2022 навчальний рік у закладі освіти було проведено більшість запланованих заходів. Частина заходів відмінено або перенесено на наступний навчальний рік в зв'язку з ковід пандемією та введенням воєнного стану в Україні, пов'язаного з повномасштабним вторгненням Росії на територію України. Практично всі заходи проводилися окремо для кожного класу через карантинні обмеження, а під час дистанційного навчання у онлайн форматі.

**Перелік заходів, які було організовано та проведено у 2021/2022
навчальному році**

| Виховні заходи | ДАТА |
|----------------|------|
|----------------|------|

| | ПРОВЕДЕННЯ |
|--|--------------------------------|
| <p>1 вересня – День Знань; Нетрадиційне свято Першого дзвоника «День знань» (1,11 класи); Перший урок «З Україною в серці» (1-11 класи); Профілактичні заходи з ПДР у рамках Всеукраїнської акції «Увага! Діти на дорозі!»(1-11 класи); Презентація тематичної літератури «Дорожня грамота»; Виготовлення схеми маршруту «Мій шлях до школи і додому»; Вікторина «Червоний. Жовтий. Зелений»; Перегляд відеолекторію «Діти на дорозі»; Моніторинг обізнаності учнів з ПДР (тести, анкетування)</p> | <p>01.09.21 03.09.21</p> |
| <p>08 вересня – Міжнародний день грамотності; 12 вересня – День українського кіно Відеолекторій «Шедеври українського кіно» 12 вересня – День фізичної культури і спорту; Презентація літератури «Абетка здоров'я»(1-11 класи); Фотовиставка «Спорт у нашій школі»(1-11 класи); Виставка малюнків та фотоколажів «Моє рідне місто»; Зустріч із шкільною медсестрою «Культура харчування»(1-4 класи); Тести з проблем паління, наркоманії та алкоголізму (8-9 класи); Відеолекторій «Правда про алкоголь»(9-11 класи); Олімпійський урок «Швидше! Вище! Сильніше!»(1-11 класи); Створення нового складу рою, участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура - 2022») протягом рою (керівник рою – Краснощок В.П.)</p> | <p>06.09.21. 10.09.21.</p> |
| <p>15 вересня – День народження Google; Лекція «Google — найбільша пошукова система» 20 вересня – Всенародний день батька; Засідання ради учнівського самоврядування.</p> | <p>13.09.21. 17.09.21.</p> |
| <p>21 вересня – Міжнародний день миру; 22 вересня – День партизанської слави; 27 вересня – Всесвітній день туризму; Відеоролик «Улюблені місця в Україні» у рамках флешмобу#МандруйУкраїною2021 Онлайн-Фотовиставка до Всесвітнього дня туризму «Я подорожую!!!»(1-11 класи);</p> | <p>20.09.21. 24.09.21.</p> |
| <p>30 вересня – Всеукраїнський День бібліотек; Проект « Краєзнавство в шкільній бібліотеці: традиції та цінності» : Оформлення книжкової виставки «Наш краю рідний, Україно!». Книжково - ілюстративна виставка «Київ - місто здійснення мрій»;</p> | <p>27.09.21. 04.10.21.</p> |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>Інтерактивна гра – квест «Ми живемо в Києві» Проектна зустріч «Віртуальна подорож Києвом». 1 жовтня – Міжнародний День музики та людей похилого віку; Відеопривітання до Дня освітян «Учитель – ім'я особливе!!!» (1-11 класи); 4 жовтня – Всесвітній день захисту тварин»; Онлайн-Фотовиставка до Всесвітнього дня захисту тварин «Наші улюбленці!!!» (1-11 класи). «ІV Всеукраїнський урок доброти» про гуманне ставлення до тварин»</p> | |
| <p>Тиждень козацької слави Презентація літератури «З історії козацтва» (1-11 класи); 14 жовтня - День українського козацтва; 14 жовтня – Свято Покрови Пресвятої Богородиці 14 жовтня – День захисника України; Відеопривітання для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!» Вікторина «Гортаючи сторінки історії» (5-9 класи); Відеолекторій на козацьку тематику «Як козаки кашу варили»; Спортивні змагання «Нащадки славних козаків» (1-11 класи); Змагання з настільного тенісу «Як козаки в теніс грали»; 16 жовтня - Всесвітній день здорового харчування; Лекція «Нюанси здорового харчування»</p> | <p>11.10.21 15.10.21</p> |
| <p>Тиждень профорієнтації Презентація літератури «Абетка працевлаштування» (9-11 класи); Конкурс дитячих малюнків «Моя майбутня професія!» (1-4 класи); Тести на профорієнтацію (8-119 класи); Класні години «Будь безпечний на канікулах» Розробка плану заходів під час осінніх канікул</p> | <p>18.10.21. 22.10.21.</p> |
| <p>Тиждень української мови та писемності Презентація літератури «Новинки сучасної літератури»(1-11 класи); 9 листопада – День української писемності та мови; Оформлення арт-простору розмальовками « В гостях у мови» (1-4 класи); XXI Всеукраїнський радіодиктант національної єдності (8-11 класи); Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна»; Робота над проектом «Мова наша – серце наше»</p> | <p>08.11.21. 12.11.21</p> |

| | |
|---|------------------------|
| Шкільний етап Всеукраїнського конкурсу ім. Т.Г.Шевченка; | |
| <p>Тиждень толерантності 16 листопада – Міжнародний День толерантності; Тестування на визначення рівня толерантності» (5-9 класи); Акція «Дружні долоньки єдності»(5-11 класи); Бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності» 18 листопада – Міжнародний День відмови від паління; Акція до Міжнародного Дня відмови від паління «Спасибі – Ні!!!»; Відеолекторій «Правда про тютюн» (8-11 класи); 20 листопада – Всесвітній день дитини; 21 листопада – День Гідності і Свободи; Виховна година за темою «Слава Вам, герої»; Виставка малюнків та стіннівок «Вічна пам'ять героям Майдану»</p> | 15.11.21. 19.11.21. |
| <p>Тиждень пам'яті жертв Голодомору Презентація літератури «Тільки пам'ять не сивіє...»(1-11 класи); Фотовиставка «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні» (5-11 класи); Акція «Запали свічку», «Чорна стрічка» до Дня Голодомору; (5-11 класи) Відеолекторій «Технологія геноциду», «Штучний голод» (1-11 класи); 27 листопада – Всесвітній день інформації; Тренінг «Безпечні соціальні мережі» Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»</p> | 22.11.21. 26.11.21. |
| <p>Тиждень профіктики СНІДу 1 грудня – Всесвітній День боротьби зі СНІДом; Акція до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «АнтиСНІД» (5-11 класи); Написання попереджувальних диктантів про СНІД (5-11 класи); Маршрут безпеки «Шляхи передачі ВІЛ»(9-11 класи); Відеолекторій «Просто діти», «AIDS» тощо(5-11 класи); 3 грудня – Міжнародний День людей з інвалідністю; Акція до Дня дітей з інвалідністю «Іграшка для друга» 4 грудня – День інформатики Бесіда «Світ комп'ютерних професій» 5 грудня – Міжнародний День волонтера; Інформаційні хвилинки «Хто такий волонтер?» 6 грудня – День Збройних сил України</p> | 29.11.21. 03.12.21. |
| <p>Всеукраїнський тиждень права 09 грудня - Міжнародний день боротьби з корупцією; Урок антикорупційної тематики з елементами тренінгу(10 клас); 10 грудня - Всесвітній день футболу; Фотоквест «Мій улюблений футболіст» Презентація літератури «Юридична консультація»(1-11 класи);</p> | 06.12.21. 10.12.21. |

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>10 грудня - День прав людини Казкова правова вікторина (1-4 класи); Всеукраїнський Урок права «Права людини» з нагоди проголошення Дня прав людини; Відеолекторій на правову тематику «Абетка прав дитини» тощо (1-4 класи); Орієнтовні заходи на правову тематику (8-11 класи): Брейн-ринг правознавців «Найрозумніший»; Тренінг «Ти – людина, значить маєш права»; Інтелектуально-розважальна гра «Перший мільйон», Рольові ігри на правову тематику «Так чи ні», «Права та обов'язки» (1-9 класи);</p> | |
| <p>Підготовка до Новорічно-Різдвяних свят. 14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; Фотопанорама «Чорнобиль немає минулого часу» Зимові розваги на свіжому повітрі; 19 грудня – День Святого Миколая; Фестиваль відеопривітань «Зимова фантазія»(1-9 класи); Акція «Подарунки від Миколая»</p> | <p>13.12.21. 17.12.21.</p> |
| <p>Новорічний ранок «Новорічна пригода у казковому лісі» (1-5 класи); Ой хто, хто Миколая любить. Розробка плану зимових канікул</p> | <p>20.12.21. 24.12.21.</p> |
| <p>21 січня – Міжнародний день обіймів; Акція «Почни свій день з обіймів!» 22 січня – День Соборності України; Презентація літератури «Подорож сторінками історії» (1-9 класи); Флешмоб у соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну» Виставка плакатів «Україна – єдина країна»(5-9 класи); Відеолекторій «Шлях до Соборності» (1-9 класи); Історична гра «Подорож до минулого», «Поле чудес» (5-7 класи); Брейн-ринг знавців історії «Найрозумніший» (8-9 класи);</p> | <p>17.01.22. 21.01.22.</p> |
| <p>27 січня – Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту; Інформаційні перерви «Місця пов'язані з пам'яттю про Голокост», «Пам'яті людській дано боліти» (5-9 клас) 29 січня – День пам'яті героїв Крут; Відеолекторій фільми «Бій під Крутами», «Вшануймо пам'ять Героїв Крут», «Ніколи не плач»; Бесіда-огляд «Трагедія Крут: кризь призму минулого і сучасного»; Пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути»; Тематична виставка «Понад усе вони любили свій коханий край»;</p> | <p>24.01.22. 28.01.22.</p> |

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>Історичне засідання «Крути. Народи нового українця». 28 січня – Міжнародний день захисту персональних даних; Пізнавальний урок «Уміння користуватись Інтернетом ефективно та безпечно».</p> | |
| <p>31 січня – Міжнародний день без Інтернету; Акція «День без соціальних мереж» Перегляд відео та презентації «Досягнення сучасної інформатики»; Інтелектуальна гра «Океан комп'ютерних знань»(5-9 класи);</p> | <p>31.01.22. 04.02.22.</p> |
| <p>20 лютого – День Героїв Небесної Сотні; Реквієм Небесній Сотні «Пам'ять єднає». Спомин «Небесна Сотня воїнів Майдану»(1 - 9 клас) Перегляд літератури «Душу і тіломи положимо за нашу свободу»(5 -9 клас) Акція «Ангели пам'яті»(1 -9 клас)</p> | <p>15.02.22. 18.02.22.</p> |
| <p>Вікторина «Тарасове слово» (5-9 класи); Віртуальна мандрівка «Пам'ятники Т.Г. Шевченку у світі» (1-9 класи); 14 березня – День українського добровольця</p> | <p>09.03.22. 11.03.22.</p> |
| <p>21 квітня – Всесвітній день творчості; 22 квітня – Всесвітній день Матері-Землі; Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно!» Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки»</p> | <p>18.04.22. 22.04.22.</p> |
| <p>26 квітня – День Чорнобильської трагедії; Презентація літератури «Репортаж із Чорнобиля»(1-9 класи); Відеолекторій «За хвилину до катастрофи», «Як працює ЧАЕС»;</p> | <p>26.04.22. 29.04.22.</p> |
| <p>05 травня – Міжнародний день боротьби за права інвалідів; 08 травня–День пам'яті та примирення в Україні Патріотична онлайн - мандрівка «Не загасити пам'яті вогонь...»</p> | <p>03.05.22. 06.05.22.</p> |
| <p>14 травня – День Цивільного Захисту; 15 травня – День Європи в Україні; 15 травня – День науки в Україні; 16 травня – День пам'яті жертв політичних репресій Година історичної пам'яті "Жертви політичних репресій" Підготовка до нетрадиційного онлайн - свята Останнього дзвоника;</p> | <p>10.05.22.13. 05.22.</p> |
| <p>18 травня – День боротьби за права кримськотатарського народу 18 травня – Міжнародний день музеїв Диспут«Чи потрібні музеїв епоху інтернету?» Віртуальний естет-тур«Топ-10 найкращих музеїв світу» 19 травня – Всесвітній День вишиванки; Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код!».</p> | <p>16.05.22.20. 05.22.</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Лекція на тему: «Перша допомога при сонячному (тепловому) ударі»; Об'єктове тренування: евакуація під час пожежі (1-9 класи); Лекція на тему: «Правила користування засобами індивідуального захисту» (1-9 класи); Дидактичні вправи про наслідки небезпечної ситуації «Продовж речення», «Можна – не можна», «Вибери «небезпечне» слово» (1-4 класи); Кінозал, перегляд мультфільмів про безпеку. Бесіда «Як захистити себе від вірусів»</p> | |
| <p>Бесіди з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул; Онлайн свято Останнього дзвоника (1-11 класи); Вручення документів про здобуття повної загальної середньої освіти випускникам 11-х класів</p> | <p>31.05.22. 15.06. 22</p> |

Робота класних керівників

Протягом **2021/2022 навчального року** в школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, яке працювало згідно плану виховної роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників. Методичне об'єднання працювало над вирішенням першочергових завдань – виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. На засіданнях МОКК розглядаються актуальні питання щодо організації виховної роботи. Проведення засідань дало змогу підвищити рівень педагогічних кадрів, розширити їхній світогляд, допомогло отримати необхідні знання для втілення інноваційних виховних технологій, впровадити активні форми і види діяльності, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховний процес. Робота класних керівників відповідає вимогам Закону України «Про освіту»; Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Посадових обов'язків класних керівників; Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах; Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Проблема, над якою працювало шкільне методичне об'єднання класних керівників у 2021/2022 навчальному році: **«Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.»**

Основними завданнями шкільного методичного об'єднання класних керівників були:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Проблеми, над якими працювали класні керівники у 2021/2022 навчальному році

| № | КЛАСНИЙ КЕРІВНИК | КЛАС | ТЕМА |
|----|----------------------------------|------|--|
| 1. | Сисуненко Вікторія Олександрівна | 1-А | Формування класного колективу на засадах дружби, взаємоповаги, навичок самовиховання, екологічного мислення та свідомості. |
| 2. | Навроцька Наталія Анатоліївна | 1-Б | Згуртування учнівського колективу. Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції. |
| 3. | Стодольська Людмила Ігорівна | 1-В | Розкриття та реалізація життєвих компетентностей учнів шляхом розвитку навичок ХХІ століття. |
| 4. | Даниленко Тетяна Іванівна | 1-Г | Орієнтація кожного учня на розвиток своїх можливостей; розвиток творчої особистості; формування успішної особистості школяра. |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|--|
| 5. | Коваленко Наталія Борисівна | 2-А | Згуртування учнівського колективу, формування естетичних і моральних норм поведінки школярів. |
| 6. | Проценко Тетяна Володимирівна | 2-Б | Згуртування учнівського колективу, формування моральної свідомості, відповідальності, як риси особистості ціннісного ставлення до традиційних цінностей нашої держави. |
| 7. | Федоренко Ірина Володимирівна | 2-В | Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності через інтерактивні технології та технології сталого розвитку. |
| 8. | Комісарова Маргарита Миколаївна | 2-Г | Формування гуманістичної орієнтації та культури спілкування на засадах добра, чемності, взаємоповаги. |
| 9. | Грицай Наталія Миколаївна | 3-А | Формування в учнів свідомого ставлення до народних традицій , звичаїв та обрядів. |
| 10. | Шмондюк Світлана Вікторівна | 3-Б | Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності. Згуртування дитячого колективу. |
| 11. | Черкаська Євгенія Феліксівна | 3-В | Виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки. |
| 12. | Ковбаса Валерія В'ячеславівна | 3-Г | Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти. |
| 13. | Штефанюк Ірина Анатоліївна | 4-А | Згуртування учнівського колективу, формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності через інтерактивні технології та технології сталого розвитку. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|--|
| 14. | Єклема Наталія Леонідівна | 4-Б | Формування і розвиток свідомої особистості з активною громадянською позицією. |
| 15. | Савенко Ірина Вікторівна | 4-В | Формування особистості школяра, здатного до самореалізації в умовах сучасної освіти. |
| 16. | Свінціцька Людмила Іванівна | 4-Г | Впровадження інноваційних ідей навчання та виховання з метою формування особистості учня, розвитку його духовного потенціалу. |
| 17. | Липницька Олена Олександрівна | 5-А | Нетрадиційні форми навчання і виховання, як засіб організації творчої діяльності учнів. |
| 18. | Бойко Анна Олександрівна | 5-Б | Формування в учнів свідомого ставлення до здоров'я як найвищої соціальної цінності. |
| 19. | Москун Наталія Василівна | 5-В | Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів стійких навичок культури поведінки. |
| 20. | Петренко Наталія Миколаївна | 5-Г | Виховання високоосвідченої, гармонійно розвиненої, інформаційно свідомої особистості здатної до саморозвитку і самовдосконалення. |
| 21. | Шома Юлія Вікторівна | 6-А | Розвиток громадської та творчої активності дитини через реалізацію інноваційних форм і методів виховання. |
| 22. | Тамбовцева Оксана Валентинівна | 6-Б | Формування в учнів інтересу і розуміння необхідності пошуків шляхів правильного життєвого самовизначення. Розвиток творчих здібностей та формування інноватора у процесі навчання. |
| 23. | Видаш Ольга Ярославівна | 6-В | Вдосконалення навчально - виховного процесу учнів, та |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|--|
| | | | всебічний і гармонійний розвиток. |
| 24. | Дідковська Надія Василівна | 7-А | Виховання особистості учня, як національно - свідомого громадянина. |
| 25. | Бондаренко Наталія Федорівна | 7-Б | Виховання творчої, самостійної, креативної особистості. |
| 26. | Андорал Олексій Миколайович | 7-В | Впровадження інноваційних ідей навчання та виховання з метою формування особистості учня, розвитку його духовного потенціалу. |
| 27. | Ротань Тетяна Вікторівна | 8-А | Виховання самодостатньої творчої особистості школяра через створення творчого середовища у всіх сферах виховної роботи. |
| 28. | Барабаш Галина Петрівна | 8-Б | Поєднання навчального процесу з виховним шляхом впровадження технологій по збереженню життя та здоров'я учнів. |
| 29. | Соломонюк Світлана Петрівна | 8-В | Формування учнівського колективу шляхом виховання в учнів відповідальності, почуття обов'язку та патріотизму. |
| 30. | Калашникова Людмила Миколаївна | 8-Г | Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів. |
| 31. | Бондарюк Лілія Анатоліївна | 9-А | Організація виховного процесу на основі вивчення й розвитку індивідуальних особливостей учня. |
| 32. | Кирилова Світлана Вікторівна | 9-Б | Формування у школярів громадянської позиції, національної самосвідомості, активного і відповідального ставлення до життя. |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|------|--|
| 33. | Купріянчук Марія Володимирівна | 9-В | Національно-патріотичне виховання як важлива складова формування соціально активної особистості школяра. |
| 34. | Мовчанюк Світлана Володимирівна | 10-А | Виховання незалежної і творчої гармонійної особистості, справжніх патріотів держави. |
| 35. | Суркова Світлана Вікторівна | 10-Б | Виховання у школярів толерантного ставлення до учнів класу та усвідомлення моральних якостей особистості. |
| 36. | Хлоп'яча Тетяна В'ячеславівна | 11-А | Виховання високоосвіченої, гармонійно-розвиненої, інформаційно-свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення. |
| 37. | Лисенко Наталія Василівна | 11-Б | Формування і розвиток соціально-зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Підготовленої до професійного самовизначення. |

Відповідно до плану роботи МО було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, опрацьовано теми: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення», «Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа»», «Компетентний класний керівник - запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу на шляху створення Нової української школи», «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі», Організація виховного процесу в умовах воєнного стану» Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Засідання проводилися і офлайн, і онлайн. Під час дистанційного навчання організація роботи методичного об'єднання відбувалася у синхронному режимі на платформі Zoom.

Протягом 2021/2022 навчального року були проведені майже всі заплановані виховні години відповідно до шкільного плану виховної роботи школи. Класні керівники та їх вихованці брали участь у Святі Першого

Дзвоника, проведенні Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Олімпійському тижні, Всеукраїнському тижні права. Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, Урок мужності до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, вшанування роковин з моменту трагічної катастрофи на Чорнобильській АЕС, День Пам'яті та примирення, День єднання. Було організовано та проведено загальношкільні мистецькі свята, конкурси: «Школа має талант» «День працівників освіти» «Свято Миколая», «Новорічно-Різвяні фестини», «Розколяда», «Конкурс авторської пісні та співаної поезії», «Талант-шоу «Я вірю в майбутнє твоє, Україно»», «День вишиванки» «Свято останнього дзвоника» та «Урочиста церемонія вручення свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти», щоправда, в зв'язку з карантинними обмеженнями, а з 24 лютого введення в дію воєнного часу, більшість заходів проходило в онлайн режимі. Під час дистанційного навчання класні керівники застосували свої навички щодо організації синхронної та асинхронної роботи класного керівника. Тобто, були використані платформи Zoom, Google Meet, Viber для проведення виховних годин, бесід чи годин спілкування у синхронному режимі. Кожен класний керівник ретельно та методично готував цікаві презентації, відео чи картинки до таких зустрічей. Окремо слід відзначити нову можливість для проведення екскурсій у форматі онлайн. Це новий спосіб пізнавати світ! Учителі ділилися з учнями посиланнями на сайти різних музеїв, пам'яток архітектури або історичних об'єктів. Здобувачі освіти за попереднім посиланням мали доступ також онлайн відвідування музеїв у синхронному режимі (для прикладу: Національний музей історії України у Другій світовій війні). Класними керівниками класів протягом 2021/2022 навчального року для учнів 1-11 класів було проведено години спілкування на такі теми :

Світова книга прав дитини (на основі статей Конвенції ООН про права дитини).
Твої права та обов'язки в школі, громадських місцях, на вулиці.

Навчаймося добра.

Наші права – щасливе дитинство.

Поважати життя кожної людини.

Будемо щасливі разом.

Я відповідаю за свої вчинки (права та обов'язки).

Право дитини від усіх форм насильства.

Подорож у місто прав дитини.

Світова книга прав дитини (на основі статей Конвенції ООН про права дитини).

Твої права та обов'язки в школі, громадських місцях, на вулиці.

Давай миритись.

Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки.

Права дітей на особливу увагу.

Держава – дім, а лад у ньому – закон.

Як держава захищає права дитини в сім'ї.

Поведінка – дзеркало, в якому кожен показує свій вигляд.

Юні знавці права. Що таке правила і як вони виникають. Право. Що таке закон?

Що таке правопорушення? Їх види. Відповідальність за них.

Кримінальна відповідальність неповнолітніх.

Закон і ми.

Правила та закони у твоєму житті.

Підліток і право

Твої права та обов'язки в школі, громадських місцях, на вулиці.

Що таке права та свободи людини?

Правомірна поведінка та правопорушення.

Адміністративні правопорушення та адміністративне покарання.

Що таке злочин? Кримінальна відповідальність та кримінальне покарання.

Особливості відповідальності неповнолітніх.

Обов'язки батьків і дітей. Коли права дітей в сім'ї порушуються.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі.

Профілактична робота

У 2021/2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “партнерство біарріц” з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу по закладу освіти «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2021-2022 н.р», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин,

тютюнових виробів учнівською молоддю. Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021 -2022 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів. Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Голосіївського районного відділення поліції ГУНП в місті Києві, «Центром пробачій» міста Києва. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками Голосіївського районного суду. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Голосіївського районного відділення поліції ГУНП в місті Києві провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп у соціальних мережах. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти. Організовано зустрічі з шкільних поліцейських з учнями 5-11 класів та проведено бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті сформулювати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. В школі є представники «Ліги майбутніх поліцейських», які беруть участь у заходах як в школі так і поза її межами з питання правоосвіти. Проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія».

Поради для учнів, батьків, вчителів акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми “Це стосується кожного”. Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів», Інформаційна компанія «Насилометр» - звертайся за допомогою; Онлайн челендж «1000 обійм та поцілунків». Актуальною у 2021/2022 н. р. залишалася профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки “А21 Україна”). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми». На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії», яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною. Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім’ї, в яких виховуються діти- сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім’ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв’язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає. Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень.

Кількість учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку - 5 осіб (поведінкові порушення). Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учня, проводяться бесіди з батьками, ведеться щоденник спостереження за цим учнем. В 2021/2022 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються 4 учні, яких виховують опікуни. На шкільному обліку перебувають 4 сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах. В жовтні 2021 року класними керівниками було здійснено перевірку умов проживання учнів з та малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації МДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ року «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2021/2022нр» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією школи були проведені семінари для вчителів. Практичними психологами Черкаською Є.Ф. та Желізною О.О. проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько - дитячих стосунків. Антибулінгові хвилини, цикл психологічних практикумів для здобувачі освітніх 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди, квест – гра «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Організований

консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій в рамках проєкту «Батьківський університет» Проходить просвіта здобувачів освіти школи та батьків у мережі Фейсбук через долучення до групи «Травлі NET». Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Традиційно з 25.11 по 10.12. 2021 року у школі пройшла акція «16 Днів Активізму проти гендерно зумовленого насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі освіти спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Були проведені наступні заходи: Компанія «16 помаранчевих днів», Онлайн акція «Родина. Мир. Безпека», Марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати», Ток шоу «Boysgirls» між учнями 10-А, класний керівник Мовчанюк С.В., та 10-Б, класний керівник Суркова С.В. Тренінг для вчителів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля», Квест «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводилася відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно у групі шкільній групі Фейсбук надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору. Проведена онлайн зустріч "Рецепт стійкості: мистецтво маленьких кроків" з педагогами.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2021/2022 навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 1-2 класів з ознайомлення учнів з основними правилами онлайн- безпеки “Моя суперсила - безпека в Інтернеті”; кінолекторій з подальшим обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Трудова експлуатація»,

«Станція призначення – життя»; інформаційний вісник «Методи вербування». Заступник директора з виховної роботи Кузів Оксана Орестівна пройшла курс навчання «Гендерна рівність та інклюзія в освітніх установах» ГО «Інша освіта».

Профорієнтаційна робота в 2021/2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід з випускниками 9-11 класів стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у вишах. Також класні керівники 9-11 класів проводили профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі. Продовжується співпраця з такими вищими навчальними закладами міста Києва: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, КПІ імені Ігоря Сікорського, Національний авіаційний університет, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київський університет імені Бориса Грінченка в рамках якої проходять зустрічі, квести, брейн – ринги.

Профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

У 2021/2022 навчальному році проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2021-2022н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні освітнього процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях, спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадки та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж, замінування й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками освітнього процесу згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про

черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками». Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022н .р». Розроблений Алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу. В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу в закладах освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою школи проведено практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити

себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведена акція «Графаретом по асфальту», розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму). Під постійним контролем у 2021/2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям, на які були запрошені представники представники транспортного відділу міста.

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021/2022н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «НарруМяу для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам. Взяли участь у

проекті від фонду Володимира Кличко «ZeroWasteSchool». Члени УРС турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи. Школа бере участь у проекті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилини для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття. З 08.11. по 12.11.2021 року в школі пройшов Тиждень енергозбереження в рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Перегляд пізнавального мультфільму 1-4 класи: «Добре світло», челендж «Здай батарейку», виставка поробок з вторинної сировини: «Я – дбайливий господар», екологічна учнівська конференція: «Екологічні проблеми сучасності» (для 11-х класів), екомодуль на уроці «Вода – джерело життя» де піднімалися екологічні проблеми гідросфери, шляхи їх вирішення, еко-інновації, світові та місцеві еко-дослідження.

Діяльність учнівської ради самоврядування

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, «Boys & Girls», Концерт до дня вчителя, Свято Миколая, Новорічні ранки для учнів 1-4 класів, брали участь у міських заходах таких як: 100 питань дорослому, міському фестивалі «Біля ялинки новорічної», брали участь в акціях «Монетки дітям», «Марафон написання листів», «Добро кожному».

Члени самоврядування активно проявляють себе і за межами міста, так протягом року учні нашої школи активно брали участь у проєктах: «Лідерки покоління F», «Обрії майбутнього», «ELE mentor», «ZeroWasteSchool», «Синергія», «Школа миру», у рамках проєкту YouthMediaLab-East взяли участь в конкурсі відеороликів «Гайда на кухню», випробовували свої сили, беручи участь у проєктах «Школа змін», «Агенти змін», «Цінуй, бережи, дій», тощо.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні виховні години від Ліги Майбутніх Поліцейських, агітаційні хвилини та години спілкування. На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2021/2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчути себе в ролі учителя, а представники вищих органів учнівського самоврядування – заступниками директора і директором відповідно. Також наприкінці навчального року пройшов загальношкільний флешмоб «Моменти життя ЦІЄЇ ВЕСНИ» та «Останній Дзвоник, до якого доєдналися не тільки учні, а і спільнота педагогів та батьків.

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Назва гуртка | Кількість учнів |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1. | Єфанова Юлія Тарасівна | Театральна майстерня «Острів світла» | 18 |
| 2. | Ткаченко Наталія Валеріанівна | «Умілі ручки» | 20 |
| 3. | Шевченко Ігор Володимирович | Судно-модельний «Бригантина» | 16 |
| 4. | Кузів Оксана Орестівна | Студія хорового співу «Зірниця» | 45 |
| 5. | Краснощок Володимир Петрович | Спортивна секція «Атлетик» | 16 |
| 6. | Тамбовцева Оксана Валентинівна | Спортивна секція з акробатики | 30 |
| 7. | Морозов Роман Юрійович | Спортивна секція з футболу | 16 |
| 8. | Шаповал Андрій Андрійович | Шаховий | 16 |
| 9. | Маркіна Наталія Сергіївна | Гурток спортивно-бального танцю | 46 |
| 10. | Завадська Олена Миколаївна | Художній гурток «Контраст» | 20 |
| 11. | Завадська Олена | Газета «Вікна» | 16 |

| | | | |
|--|------------|--|-----|
| | Миколаївна | | |
| | | Всього зайнято у гуртках здобувачів освіти | 259 |

Діяльність гуртків

Протягом 2021/2022 навчального року адміністрацією школи дійснювався контроль роботи гуртків з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. На контролі стояло й питання охоплення учнів школи позаурочною діяльністю, активність їх під час проведення занять, своєчасність і регулярність проведення занять результативність роботи гуртків.

Основними напрямками роботи гурткової роботи є:

Виховання громадянина України, патріота своєї Батьківщини; поваги до народних традицій

Розвиток особистості; формування соціального досвіду.

Виховання шанобливого ставлення до навколишнього середовища.

Свідоме, відповідальне ставлення до власного здоров'я.

Пошук та підтримка здібних, талановитих вихованців.

Організація дозвілля.

Розвиток дослідництва, пошукової роботи.

Ознайомлення з визначними досягненнями науки і техніки.

Керівники гуртків працюють за рекомендованими Міністерством освіти програмами. Заняття гуртків проводились згідно з окремим графіком, затвердженим директором школи у вересні місяці. Облік проведених занять здійснюється у спеціально відведених журналах. Гуртки відвідували учні 1-11 класів. 259 учнів нашої школи це 24 % від загальної кількості учнів школи. А також учні нашої школи відвідують гуртки з різних напрямків роботи. Це і спортивні секції, музична школа, гуртки при Будинку дитячої юнацької творчості.

Судно-модельний гурток «Бригантина», керівник Шевченко Ігор Володимирович, до 23.02.2022 року працював дуже активно. Метою гуртка було створення умов для розвитку творчих, технічних здібностей учнів. Вихованці займалися обробкою деревини, пластику, побудови елементів судноплавства. Програма гуртка була націлена на виконання комплексу навчальних, розвивальних, творчих та виховних завдань за рівнями підготовки та формування у вихованців пізнавальної, практичної, творчої, соціальної компетенцій.

Заняття Ігоря Володимировича проходили цікаво і змістовно, мали чітку структуру, методично грамотно побудовані. Вихованці гуртка мають успіхи та досягнення в своїй роботі. Основні завдання гуртка полягали у формуванні таких компетентностей:

1. Пізнавальної, що забезпечує ознайомлення з обробкою деревини та пластику її особливостями та специфікою роботи.
2. Практичної, що сприяє оволодінню навичками різних видів різьблення.

3.Творчої, що забезпечує формування творчих здібностей.

4.Соціальної, що сприяє вихованню шанобливого ставлення до народних традицій, національної свідомості, популяризації народних промислів.

Гурток відвідували учні 3-9 класів. Загальна кількість - 16 учнів. Вихованці гуртка продовжували знайомитися з основами обробки деревини. Вони навчилися працювати столярними інструментами (різець, стамеска, долота), підготувати їх до роботи, виготовляли різноманітні вироби з деревини та оздоблювали їх різьбленням. Під час дистанційного навчання були проведені такі форми роботи : розроблено методичні матеріали роботи гуртка, індивідуальні консультації для вихованців гуртка проводилися в онлайн – режимі

Театральна майстерня «Острів світла», керівник гуртка Єфанова Юлія Тарасівна, протягом 2021/2022 н. р. працювала за програмою художньо-естетичного напрямку. Основною метою роботи гуртка було формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей в процесі занять театральним мистецтвом. Заняття проводилися як в формі теоретичних, так і практичних занять, а з 24.02.2022 р. у зв'язку з воєнним станом робота гуртка була припинена. Протягом I - II семестру учні знайомилися з основними поняттями, які стосуються театального мистецтва, історії театру. Також гуртківці оволодівали навичками акторської майстерності, сценічної мови, сценічного руху, ритміки та хореографії.

Проводилися вправи на оволодіння основними елементами уваги, такі як: «Дзеркало», «Тінь», «Сповіднений рух», вправи на запам'ятовування фізичних дій: «Вітер», «Холодно», «Спати хочеться», вправи на тренування мовного апарату, чіткість дикції: «Стогін», «Скигнення», «Колискова», «Насос», вправи на увагу та координацію рухів, вправи на передачу ритму музики, розвитку пластики рук та ін. Діти продовжили знайомство з такою формою виховання акторської майстерності як етюд та тренувалися в їх постановці. Зокрема, це етюди-характеристики тварин, природних явищ, предметів побуту. Під час дистанційного навчання більша увага була приділена виконанню вправ на координацію та пластику рухів, перегляду та аналізу виконання етюдів гуртківцями інших театральних студій та підготовці власних етюдів. Робота проходила у вигляді відеозанять, перегляду відеозаписів роботи інших гуртків та відомих театральних студій, перегляду театральної вистави «Таїнство». Тривала активна підготовка до участі у районному/ міському театральному фестивалі “Срібне джерело” із п'єсою “Чотири лиха і одне диво”; відзнято сценку-поздоровлення до свята 8 Березня (відмінено через війну)

Футбол є важливою складовою фізичної культури. Через навчання футболу формується стійкий інтерес дітей до занять фізичною культурою, зокрема до здорового способу життя взагалі. У процесі занять футболом вироблялися різноманітні рухові навички, поліпшилася координація, прискорилося реакція, підвищився загальний рівень фізичної підготовки, технічної і тактичної майстерності спортсменів. На заняттях у спортивні секції «Футбол» , керівник

Морозов Роман Юрійович, вихованці оволодівали знаннями з історії футболу, техніки володіння м'ячем, розвивали фізичні якості. Навчальний матеріал адаптований до занять з дітьми різного рівня підготовки, передбачає загальну фізичну, а не спортивну спрямованість і містить найпростіші елементи техніки та дій у нападі та захисті, а також вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей. Під час вивчення елементів техніки та дій у позиції захисту в учнів формуються нові рухові навички. Тому кожний прийом вивчають відповідно до стадій формування рухових навичок. При цьому дотримувалася така послідовність: ознайомлення з прийомом; вивчення прийому у спрощених умовах; вдосконалення прийому в умовах, близьких до ігрових; закріплення прийому в русі. Програма для гурткової роботи розроблена відповідно навчальної програми «Фізична культура. 5–9 кл.» Програма характеризується спрямованістю на певний вид спорту. Навчальна програма побудована на основі модульної системи. Навчальний матеріал адаптований до занять з учнями різної підготовленості, передбачав спортивну спрямованість і містить елементи техніки та дій у нападі й захисті, теоретичні відомості, а також вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей. Під час роботи секції керівник Морозов Р.Ю. використовував різноманітні дидактичні методи, враховуючи вікові особливості учнів, матеріалу, що вивчається, а також наявні матеріальні можливості школи. У процесі навчання футболу застосовувалися такі групи методів: — наочні (показ вправ, демонстрація вправ на схемі, макеті, екрані тощо); — словесні (розповідь, пояснення, вказівка, зауваження, переконання, бесіда тощо); — практичні (метод вправ та його варіанти — початкове вивчення прийомів у цілому або частинами), метод багаторазового повторення (перемінний, інтервальний, ігровий, змагальний тощо). Під час вивчення елементів техніки та дій у нападі й захисті в учнів формуються певні рухові навички. Тому кожний прийом вивчали відповідно до стадій формування рухової навички. При цьому дотримувалися такої послідовності: — ознайомлення з прийомом; — вивчення прийому у спрощених умовах; — вдосконалення прийому в умовах, близьких до ігрових; — закріплення прийому в грі; розчеплення ігрових комбінацій по частинах. Учні швидко засвоювали навчальний матеріал, проявляли інтерес до занять футболом та та різними спортивними іграми, що сприяли у спортивному житті школи.

Гурток «Умілі ручки», керівник Ткаченко Наталія Валеріанівна, у 2021/2022 навчальному році працював дуже активно, на протязі року його відвідувало 14 - 16 учнів віком 7 - 14 років. Усі заняття проводилися згідно календарного плану та програми. На заняттях учні оволоділи основними поняттями, навчилися виготовляти вироби з бісеру у вивчених техніках, розвивали творчі здібності, виховувати шанобливе ставлення до народних традицій.

На заняттях гуртка діти:

- знайомились з дуговим та круговим видами бісероплетіння;

- знайомились з поняттям композиція;
- навчилися заповнювати простір при створенні натюрморту;
- навчилися створювати квіткові композиції ;
- ознайомились з методами виготовлення об'ємних виробів ;
- навчилися поєднувати бісер різного виду та розміру;
- ознайомились з традиціями та сучасністю декорування бісером;
- навчилися виконувати квіти у техніці мозаїчного плетіння;
- навчилися замальовувати схеми мозаїчних геометричних орнаменті;
- ознайомились з традиційними й сучасними бісерними прикрасами;
- ознайомились з техніками обвивання та мозаїчного полотна.
- навчилися виконанню прикраси «Корали» за допомогою мозаїчного полотна.

Завершені проєкти на 24.02.2022 року: листівки, гольничка, м'які іграшки, картини виготовлені технікою аплікація з круп, оберіг, лялька мотанка.

Вокальний гурток «Зірниця», керівник Кузів Оксана Орестівна брали участь у проведенні заходів до Свята дня вчителя, Дня Збройних Сил України, Новорічних ранків, Свято Миколая, у міському фестивалі колядок «Різдво єднає нас в громаді», Фестиваль «Бурштинове намисто»

Відповідно до плану виховної роботи школи на 2021/2022 навчальний рік у закладі освіти було проведено більшість запланованих заходів. Частина заходів відмінено або перенесено на наступний навчальний рік в зв'язку з ковід пандемією та введенням воєнного стану в Україні, пов'язаного з повномасштабним вторгненням Росії на територію України. Практично всі заходи проводилися окремо для кожного класу через карантинні обмеження, а під час дистанційного навчання у онлайн форматі.

**Участь гуртківців у районних заходах,
конкурсах, змаганнях, міжнародних фестивалях, чемпіонатах:**

| Захід | Дата участі | досягнення |
|--|--------------------|------------|
| Участь у районній акції «Біль нашої пам'яті», присвяченої Дням пам'яті жертв Бабиного яру | 25.09 | участь |
| Участь у районній виставці-фестивалі малюнків героїко-патріотичного спрямування «Україна, як мама і тато - одна» присвяченій Дню захисника України | 13.10 1-4 класи | участь |
| Участь у районній патріотичній акції «З Україною в серці» | 14.10 9 кл. | участь |
| Участь у районному конкурсі літературно- | Хор | участь |

| | | |
|---|-----------|------------|
| музичних композицій «Під Божим покровом, з любов'ю і вірою за Україну, із прагненням миру!», присвяченому Дню захисника України | «Зірниця» | |
| Участь шкільної КВК «Шкільна ліга сміху» у міській фінальній грі серед команд КВК | 11.11 | Перенесено |
| Участь у районному фестивалі декоративних композицій «Хай Різдвяна зірка сяє» | 19.12 | участь |
| Участь шкільного хору «Зірниця» у районній благодійній мистецькій акції «Різдво ближньому» | 10.01 | участь |
| Участь фольклорної групи шкільного хору «Зірниця» у VIII фольклорно-етнографічному фестивалі «Бурштинове намисто» | 10.01 | II місце |

Міжнародне партнерство: робота не здійснювалася

Співпраця з міжнародними громадськими організаціями та дипломатичними представництвами – не здійснювалася;

Співпраця з українською діаспорою – не здійснювалася;

Участь у міжнародних проектах, програмах – не здійснювалася;

Діяльність євро клубів, осередків дружби – не здійснювалася;

Регіональне партнерство (сільські школи)

| | |
|--|----------------------------------|
| Навчальний заклад | Дата укладення угоди, термін дії |
| Середня школа с. Білейки Козелецького району Чернігівської області | 15.01.2004, безстрокова |

Стажування вчителів за кордоном – не здійснювалося

Шкільні музеї – немає; куточки бойової слави- немає;

Пошукова робота – не проводилась.

Медичне забезпечення

На виконання Указу Президента України від 25.06.2013 року № 344 «Про затвердження Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Закону України «Про загальну середню освіту», Державних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.5.2.008-01, з метою удосконалення медичного обслуговування дітей, педагогічних та технічних працівників школи в межах року здійснювалися наступні заходи: медичним працівником школи з 01.09.2021 року поновлено роботу медичного кабінету школи, складено перелік лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті школи для надання невідкладної медичної допомоги, ведеться контроль відповідності медичного кабінету санітарно-гігієнічним нормам; організовано проведення обов'язкових медичних оглядів учнів, які відвідують навчальний заклад (відповідно до наказу РУО та графіка). Медпрацівник сприяє створенню належних умов згідно ДСанПІН 5.5.2.008-1 для організації навчально-виховного процесу та позакласної діяльності учнів, здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та санітарно-епідеміологічних умов, у тому числі за організацією харчування дітей школи; проводить бесіди, лекції з учнями, вчителями, батьками щодо здорового способу життя, профілактики травматизму, інфекційних захворювань, у тому числі СНІДу; забезпечує проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи з обов'язковим занесенням результатів до медичних книжок встановленого зразка; складає списки здоров'я на кожного учня школи за встановленою формою та на підставі медичних довідок учнів. систематично інформує адміністрацію школи, батьків та класних керівників про стан захворювання дітей та необхідні заходи щодо покращення здоров'я дітей.

У процесі виконання посадових обов'язків медична сестра керувалася Законами України, постановами уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими керівними і нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку школи I-III ступенів № 132 міста Києва.

Протягом навчального року було здійснено організацію та проведення заходів:

- Періодичні огляди на педикульоз перед навчанням та протягом навчального року, відповідно до вимог установлених МОЗ (з відповідними записами в Журналі огляду дітей на педикульоз);

- Здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог (проведення тематичних занять з учнями 8-9-х класів) ;
- Надання першої та долікарської медичної допомоги працівникам та учням (згідно Амбулаторному журналу всього звернень – 978, з них -45 від працівників);
- Було здійснено виклики бригади екстренної (швидкої) медичної допомоги (при невідкладних станах протягом року 3 рази);
- Проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя, збереження фізичного та психологічного здоров'я;
- Участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів, навчання та контроль за роботою технічних працівників;
- Організацію та контроль за проведенням щорічного медичного огляду всіма працівниками закладу, наявність особової медичної книжки під час прийому на роботу;
- Контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів учнів у лікувально-профілактичних закладах;
- Складено листи здоров'я за результатами медичних оглядів

| | | |
|------------------|---------------|----------------|
| Основна – 894 | 1-4 кл. - 395 | 5-11 кл. - 499 |
| Підготовча - 185 | 1-4 кл. - 61 | 5-11 кл. - 124 |
| Спеціальна - 18 | 1-4 кл. - 5 | 5-11 кл. - 13 |

- Проведено роботу по профілактиці травматизму;
- Здійснено контроль за навантаженням під час проведення уроків фізичної культури;
- Нагляд за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та шкільній їдальні;
- Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- Проведено моніторинг стану здоров'я учнів і працівників шляхом опитування щодо самопочуття та проведення термометрії, внесення даних до Журналу температурного скринінгу;
- Ізоляція учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, спостереження за контактними особами, внесенням даних до Журналу ізолятора;
- Реєстрація випадків в інфекційному журналі ф 060 (перехворіло педагогів – 9, учнів – 64).

Широкі обговорення питання збереження та зміцнення здоров'я дітей відбувається на батьківських зборах за такими темами:

- Здоров'я дитини - найвища цінність;
- Дотримання санітарних та гігієнічних норм - запорука здорова дитини;

- Вплив моральної атмосфери і психічного клімату батьків на формування особистості дитини;
- Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей;
- Фізичне виховання дитини в сім'ї;
- Організація відпочинку в сім'ї;
- Заходи батьків, щодо попередження нещасних випадків;
- Спільні зусилля школи і родини у боротьбі за здоровий спосіб життя;
- Контроль за дотриманням дитиною режиму дня (сон, харчування, заняття, фізичні вправи і т.п.);
- Шкідливі звички дітей;
- Своєчасне та збалансоване харчування – запорука здорового організму дитини.

Харчування

Відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту», статті 20 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», статті 7 Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», статті 15 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантій їх соціального захисту», постанов Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 02 лютого 2011 року № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість», від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», постанови Кабінету Міністрів України від рішень Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року № 271/271 «Про надання додаткових пільг та гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей» (у редакції рішення Київської міської ради від 23 липня 2020 року № 52/9131), від 03 березня 2016 року № 118/118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям киян Героїв Небесної Сотні та киянам постраждалим учасникам Революції Гідності» (у редакції рішення Київської міської ради від 24 жовтня 2019 року № 15/7588), рішення Київської міської ради від 18 грудня 2018 року № 467/6518 «Про затвердження міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки»», розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 31 серпня 2021 року № 1850 «Про організацію харчування учнів за рахунок коштів бюджету міста Києва», наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 12 серпня 2021 року № 121 «Про організацію харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва у 2021-2022 навчальному році» (зі змінами), з метою забезпечення учнів комунальних

закладів загальної середньої освіти району якісним харчуванням адміністрацією школи перевірено та узагальнено роботу по процесу харчування учнів у 2021/2022 навчальному році. Відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 31 серпня 2021 року № 1850 «Про організацію харчування учнів за рахунок коштів бюджету міста Києва» з 01 вересня до 01 листопада 2021 року за рахунок коштів бюджету міста Києва харчуються такі категорії дітей:

- учні 1-4 класів;
- учні 5-11 класів на підставі підтверджуючих документів та заяв батьків або осіб, які їх заміщають із числа:
 - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
 - дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах (групах);
 - дітей з інвалідністю;
 - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
 - дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
 - дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
 - дітей киян – учасників антитерористичної операції, дітей учасників антитерористичної операції загиблих (померлих) внаслідок поранень, контузії чи каліцтва, одержаних під час участі у антитерористичній операції, та киян – учасників антитерористичної операції, які перебувають у полоні або зникли безвісти;
- дітей киян – Героїв Небесної Сотні та дітей киян – постраждалих учасників Революції Гідності.

З 2021/2022 навчального року у закладі освіти запроваджено мультипрофільне харчування для учнів 1-4 класів та категорійних дітей 5-11 класів, що передбачає можливість кожній дитині безпосередньо в їдальні обрати із запропонованих декількох видів гарнірів, м'ясних та рибних виробів, овочів, фруктів та напоїв. Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені всі учні 1-4 класів та діти пільгових категорій 5-11 класів. Протягом навчального року було надано харчування учням школи наступним чином:

Всього в 1-4 класах мали право на безкоштовне харчування 547 здобувачів освіти.

З них :

544 дитини 1-4-класів забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням.

3 здобувачі освіти не харчувалися, в зв'язку з письмовою заявою батьків про відмову від харчування.

Діти 5-11 класів мали можливість харчуватися за кошти батьків, діти пільгових категорій отримували гаряче харчування безкоштовно.

35 дітям пільгових категорій 5-11 класів надано безкоштовне харчування.

А саме таким категоріям:

3 дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування ;

4 дітям із сім'ї, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

11 дітям, батьки яких є учасниками бойових дітей в зоні ООС;

8 дітям з інвалідністю

10 дітям з числа внутрішньо переміщених осіб

190 здобувачам освіти було надано харчування за батьківські кошти..

Окрім того, в шкільній їдальні функціонує буфет, де представлена різноманітна готова продукція: печиво, соки, вода, а також випічка власного виробництва. Ціни на буфетну продукцію та продукцію виробництва їдальні відповідають прейскуранту. Протягом навчального року практично 95 % учнів школи мали можливість отримати повноцінне, безпечне та якісне харчування, яке відбувалося в обідній залі шкільної їдальні, відповідно до централізованого меню, складеного технологом КП «Шкільне харчування», згідно складеного графіка. Протягом навчального року санітарно-гігієнічні умови функціонування обідньої зали та харчоблоку виконувались. Санітарний стан приміщення задовільний. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам п. 10 ДСанПіН 5.5.2.008-01, є безпечною для вживання. Продукти харчування зберігались згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства і дотриманням термінів їх реалізації. Куточки для миття рук знаходяться у коридорі, біля входу в їдальню.

Відповідно до графіка здійснювалося і вологе прибирання їдальні. З метою дотримання карантинних обмежень під час харчування учнів, регулярно, згідно заздалегідь складеного графіка, здійснювалося чергування вчителів.

Процес організації харчування та якість харчування учнів перевірялися бракеражною комісією школи. За визначений період бракеражною комісією перевірено ряд вимог, це - готовність харчоблоку та обідньої зали до

харчування, перелік та якість виданих страв, їх вага, вчасність подання заявок на харчування учнів, якість миття посуду, якість харчування категорійних дітей, дотримання умов та терміни зберігання продуктів, що швидко псуються, асортимент буфетної продукції, санітарний стан харчоблоку та підсобних приміщень. Результати перевірки та зауваження бракеражної комісії відображено у журналі відвідування харчоблоку їдальні школи.

Питання організації харчування розглядалося на виробничих нарадах вчителів, нарадах при директорі. У школі дотримується режим харчування відповідно до р.10 ДСанПіН 5.5.2.008-01. Під постійним контролем адміністрації школи питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми. Учні, які знаходяться на індивідуальному навчанні, гарячим харчуванням не охоплені.

Під час перевірки відповідності даних у звітах про безкоштовне харчування та обліку відвідування учнями навчальних занять у класних журналах розбіжностей не виявлено. Бракеражний журнал заповнюється своєчасно. Щоденні проби зберігаються у холодильнику на харчоблоці, підписані.

Відповідно до Постанови Кабміну України № 353 від 06.08.2014 р. учні 1-4 класів харчувалися за натуральними нормами.

Соціальне забезпечення

На виконання Закону України „ Про допомогу сім'ям з дітьми, відповідно до наказу по школі «Про поновлення банку даних на категорійних дітей», з метою соціального захисту та допомоги дітям різних соціальних категорій, було поновлено банк даних на категорійних дітей та оформлено соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. Відповідно до даних соціального паспорту у школі навчається

| | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------|---|-----|
| Дітей -сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | Дітей з інвалідністю | Дітей із багато- дітних сімей | Дітей із мало-забезпечених сімей | Дітей, потерпілих від наслідків Чорнобиль-ської катастрофи | Дітей учасників бойових дій | Талановитих та обдарованих дітей (переможців)міжнародних, всеукраїнських, міських, районних олімпіад, | |
| 5 | 22 | 118 | 7 | 27 | 29 | 180 | 382 |

Робота психологічної служби

Згідно з основними положеннями Державної національної програми „Освіта Україна XXI століття”, «Концепції виховання дітей та молоді у Національній системі освіти», Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю, програми навчання і виховання дітей, «Положення про психологічну службу системи освіти України», Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України», наказу Міністерства освіти і науки України №554 «Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України», та інших нормативних документів, формувався зміст діяльності психологічної служби школи I-III ступенів №132 міста Києва.

На основі аналізу попередньої роботи та вище перерахованих нормативних документів визначено головну мету та завдання психологічної служби школи.

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є:

- соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу;

- психологічна допомога дітям, які щойно прибули до навчального закладу;

- забезпечення сприятливого психологічного клімату в дитячому колективі та в колективі педагогів;

- сприяння створенню оптимальних умов виховання і розвитку дітей, допомога вчителям в забезпеченні здійснення особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей дітей при організації їх виховання і навчання;

- підвищення психологічної компетентності колективу працівників;

- створення умов для гармонійного психічного розвитку дітей та збереження їх психічного здоров'я.

Для реалізації мети виконуються наступні завдання:

- здійснюється психологічний супровід дітей;
- проводиться робота з оптимізації навчально-виховного процесу;
- складання програм індивідуальної роботи з дітьми з метою полегшення їхньої адаптації до шкільного навчання;

- спостереження за переломними моментами розвитку, діагностична та корекційно - розвивальна робота з дітьми, які потребують підвищеної уваги, виявлення та усунення психологічних подразників;
- консультативна робота з адміністрацією навчального закладу, вчителями й батьками щодо психологічних проблем виховання дітей;
- проведення різноманітних корекційно-розвивальних та відновлювальних робіт з дітьми, які цього потребують;
- допомога у підтримці сприятливого психологічного клімату у дитячих колективах та у педагогічному колективі навчального закладу;
- попередження та вирішення конфліктних ситуацій;
- організація умов для професійного самовизначення учнів навчального закладу через проведення діагностики, індивідуальних консультацій;
- пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу освітнього закладу (педагогів, учнів, батьків).

Робота проводиться на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю, визначення та формування психологічної готовності до шкільного навчання.

Діагностична робота включає в себе психологічне обстеження дітей, умов навчання та розвитку. Проводиться діагностика готовності до навчання учнів 1-их класів, визначення їх рівня розвитку та психологічний супровід процесу адаптації першокласників до навчання в школі.

Зміст психологічної готовності визначався системою вимог, які висуває до дітей школа. Пов'язані вони зі зміною соціальної позиції дитини, з тим новим місцем, яке вона стала займати в суспільстві зі вступом до школи, а також з специфікою навчальної діяльності. Учень повинен бути готовим до школи з боку пізнавальної сфери, емоційно-вольової. Педагоги 1-х класів отримують психологічну характеристику учнів і рекомендації про розвиток їх пізнавальної сфери, а також створення сприятливих умов дітям, які цього потребують, для кращого пристосування до нових умов навчання.

Проводиться моніторинг адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі. Досліджується рівень соціально-психологічної адаптації дитини до навчання, рівень шкільної мотивації, визначається особистісна самооцінка та адаптація школярів.

Проводиться також діагностика інтересів і схильностей учнів в умовах професійної діяльності з 9-11 класами.

Була проведена діагностика для виявлення «групи ризику» серед учнів 5-11 класів, на виявлення системи відносин в родині, до статевого життя, до вчителів та друзів, виявлення страхів і побоювань учнів, до наявного почуття провини, про відношення обстежуваного до минулого і майбутнього.

В рамках програми моніторингу якості освіти проводилося онлайн-опитування батьків, щодо їх думки рівня адаптації дитини, особливостей її

протікання, індивідуальні особливості дитини та труднощі, з якими батьки та діти стикались в школі.

Проводиться збір інформації про індивідуально-психологічні особливості дітей психологом, визначення проблем сім'ї, визначення сильних сторін особистості, її резервних можливостей, на які можна спиратися в ході корекційної роботи.

Підвищується ефективність діяльності педагогічного колективу на основі персоналізованого фонду.

Консультаційна робота включає в себе консультації педагогічних працівників за результатами психодіагностик, батьків та дітей в цілому.

Проводяться також консультації батьків з проблемних питань, які їх цікавлять.

Проводиться особистісне консультування, необхідність в якому виникає як в учнів молодших класів, так і в учнів старших класів з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх. Результатом даного навчального року є те, що учні, вчителі, батьки стали частіше звертатися до психолога із проблемами які в них відбуваються, та із залучанням до спільної праці у вирішенні проблемних питань в шкільному колективі.

І якщо раніше більше було звернень серед старшокласників, то зараз і батьки молодших школярів стали звертатись частіше.

Корекційно-відновлювальна робота. З учнями молодших класів проводиться індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення). За рахунок того, що скарбничка психолога поповнюється новими сучасними розвиваючими іграми, які мають цікаве естетичне оформлення і зміст, дітям стає цікавіше гратися і в той же час розвивати свої пізнавальні здібності, навіть не підозрюючи про це. Вони асоціюють свою проблему з завданням, викладеним в грі, яке виконують легко. А потім, також ставляться до своєї проблеми і намагаються гідно з нею справитись.

Проведено ряд тематичних тренінгів, годин спілкування та інформаційних годин:

- години психолога на різну тематику : «Взаємодія в класі», «Я – особистість», «Соціальні ролі. Гендерний аспект», «Психологічне маніпулювання», «Правда про наркотики», «Види взаємодії», «Як порозумітися з батьками», «Я та колектив», «Емоції», «Що таке характер», «Моя самооцінка», «Як розпізнати булінг» і ін.;

- бесіди із учнями середніх класів на тему проблеми, яка склалася в колективі, найчастіше це непорозуміння між однокласниками, невміння взаємодіяти один з одним та виходити з конфліктних ситуацій. Знаходження найбільш альтернативного рішення цієї проблеми;

- проведення тренінгу для вчителів молодшої школи на тему : «Розвиток емоцій учнів на уроках» з метою розуміння вчителем емоційного стану учнів через міміку, жести, рухи і настрої, розвиток здібностей розпізнавати та регулювати емоції та почуття дітей, виховання позитивних емоційних відносин між вчителем та учнем;

- тренінг для учнів 8-10 класів на тему «Стоп - булінг». Метою тренінгу було ознайомити учнів з поняттям, формами та структурою булінгу, виховувати почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвивати вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації та формувати навички відповідальної та безпечної поведінки, профілактику насилля в шкільному середовищі.

Укріплюється емоційно-мотиваційна регуляція поведінки дітей, формується довільність психічних процесів, формується здатність до саморегуляції, розвиваються комунікативні навички.

Протягом навчального року проводилась робота за такими напрямками:

- адаптація дитини з однієї вікової групи до іншої;
- психологічна готовність дитини до школи;
- адаптаційний період 5-их класів;
- допомога підліткам у кризових ситуаціях;
- робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади);
- профілактика адиктивної поведінки (алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, СНІДу);
- профілактична робота за програмами:
 1. Програма протидії торгівлі дітьми на період 2012 року;
 2. Конвенція ООН про права дитини;
 3. Програма : «Скажемо булінгу –ні!»
 4. Програма протидії та запобігання домашньому насиллю.
 - профорієнтація;
 - психологічне супроводження обдарованих дітей.

Протягом року проводилися психолого-педагогічні консультування для батьків на теми:

- психологічна підтримка першокласника в адаптаційний період навчання;
- психологічна підтримка п'ятикласників в адаптаційний період навчання, складнощі вікового періоду;
- консультація для батьків агресивних дітей;
- розлучення як соціально-психологічний феномен;
- як допомогти дитині впоратися з тривожністю під час війни;
- психологічна підтримка дитини у підлітковому віці.

Для педагогів на теми:

- психологічний супровід педагогами дітей, в періоди адаптації 1-х, та 5-х класів;
- як сформувати дружній колектив;
- як впоратися з емоційним та професійним «вигоранням»;
- взаємовідносини та взаємоповага між учнями та вчителями.

Для учнів на теми:

- взаємовідносини підлітків з батьками;
- перше кохання;

- профорієнтація;
- психологічна допомога дітям різних вікових груп під час війни;
- психологічна підтримка дітей які проживають в неповних сім'ях, або в період розлучення батьків.

| Особи які зверталися на консультування | Кількість осіб |
|---|-----------------------|
| <i>Батьки</i> | 32 |
| <i>Педагоги</i> | 10 |
| <i>Учні</i> | 77 |
| <i>Інші зацікавленні особи</i> | - |

В початковій школі була проведена психологічна діагностика готовності першокласників до шкільного навчання. Щоб виявити дітей з ознаками дезадаптації, було встановлено спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учня з учителем, та один з одним. З дітьми, що мають труднощі, пов'язанні з адаптацією, провели психологічне дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери; для батьків – індивідуальні консультації з приводу цієї проблеми.

На запит учителів та батьків була проведена робота з «важкими» підлітками: психодіагностичне обстеження, бесіди, складання характеристик з рекомендаціями для батьків та вчителів. Надавались групові та індивідуальні консультації підліткам з особливих питань, та провели дослідження по професійним інтересам і нахилам учнів 9-х класів (профдіагностика, психологічна допомога у професійному самовизначенні)

Робота шкільної бібліотеки за 2021/2022 н.р.

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У своїй роботі бібліотека керується основними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про бібліотеки та бібліотечну справу»;
- Положення «Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу».

Серед основних напрямків роботи бібліотеки слід визначити такі:

- Виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, культури читання: вміння користуватись бібліотекою та її довідково-бібліографічним апаратом, шанобливого ставлення до книги.
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму.
- Допомога здобувачам освіти у вивченні та засвоєнні шкільної програми
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.

- Створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Пропаганда книги шляхом проведення масових бібліотечних заходів;
- Координування діяльності шкільної бібліотеки з мережею міських бібліотек;
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду;
- Пропаганда здорового способу життя.

У зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки 2021-2022 навчального року була спрямована на формування системи бібліотечно-бібліографічних знань, формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Бібліотека постійно працює над тим, щоб створити добре організоване інформаційне середовище, яке б відповідало запитам і потребам здобувачів освіти, допомогти творчому та відповідальному вчителю, який постійно працює над собою, у виборі сучасної інформації, яка б допомагала в реалізації програми НУШ.

Основні показники діяльності шкільної бібліотеки
основний бібліотечний фонд (без урахування підручників) -
5431 примірників;

підручники – 27341 примірники;

Кількість читачів у бібліотеці становить - 372 ,

з них :

учнів - 301,

учителів та інших працівників – 71

Книговидача:

Підручників – 14448

Художньої та галузевої літератури – 1602

Відвідуваність -1533

Забезпеченість підручками в 2020-2021 н.р.:

1-4 класи -100%

5-6 класи - 100%

7 класи – 95%

8 класи -100%

9 класи – 100%

10 – 11 класи – 100 %.

Бібліотечний фонд шкільних підручників обліковується і зберігається окремо від фонду художньої та методичної літератури. Протягом навчального року бібліотекарями проводилися індивідуальні та групові бесіди з учнями «Як живеться тобі, підручнику?» з правил користування підручками та їх збереження.

Систематично проводиться аналіз читацьких формулярів, складаються рекомендаційні списки літератури: «На допомогу читачу», «Що читати влітку».

Бібліотекарями надається кваліфікована бібліотечно-бібліографічна допомога, здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в школі шляхом масового, групового та індивідуального інформування, систематичного проведення днів інформації, презентації книг, цікавих зустрічей. Здійснюється пошук необхідної літератури для написання рефератів, різних повідомлень, учнівських робіт МАН.

Для поширення інформації бібліотека використовує сайт бібліотеки <http://shkilna-biblioteka2.webnode.com.ua>, с

торінку бібліотеки в Facebook <http://surl.li/capkm>

та Youtube канал бібліотеки

<https://www.youtube.com/channel/UCPzFUgGgixiCRdJREQmOZjA>

Бібліотека має достатню технічну базу: 2 комп'ютери, підключені до системи Інтернет, 2 багатофункціональні пристрої, ламінатор.

З метою поповнення бібліотечного фонду проводиться постійно діюча акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Продовжує працювати актив бібліотеки. Двічі на рік актив бібліотеки долучається до рейдів-перевірки стану підручників учнів 1-11 класів.

Актив бібліотеки приймає активну участь у масовій роботі бібліотеки. Допмагають вести роботу з боржниками.

Активну участь актив бібліотеки брав у підготовці та проведенні «Посвячення в читачі» учнів других класів та інших заходів.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилися різні заходи:

1. Випускались інформаційні списки, списки рекомендованої літератури.
2. Виступи на нарадах та педрадах з інформаційними новинами.
3. Години цікавих повідомлень, проводились акції, конкурси, вікторини.
4. Постійно велась координувана робота з заступниками директора школи, учителями, інформаційно-консультативні години для класоводів і батьків;
5. Надавалась методична допомога керівникам гуртків, індивідуальні інформації читачам (виявлення читацьких інтересів).
6. Систематично проводилась робота з боржниками.

Сьогодні нашу школу неможливо уявити без сучасного інформаційного простору, який створюється за допомогою бібліотеки. Бібліотекарі навчають читачів користуватися джерелами інформації, орієнтуватися у підборі літератури з певної теми.

Виховання інформаційної та бібліотечно-бібліографічної культури учнів є ключовим напрямом шкільної бібліотеки. З цією метою проводилися бібліотечні уроки.

- «Правила користування бібліотекою»
- «Посвячення в читачі»
- Віртуальний бібліотечний урок «Подорожуємо в Країну Книг»
- Віртуальний бібліотечний урок «Як підготувати підручники до здачі»

Однією з основних форм бібліотечної роботи є книжкова виставка. Книжкова виставка – це своєрідна візитна картка кожної бібліотеки, за якою оцінюють і якість фонду, і стиль її роботи.

Протягом навчального року в бібліотеці були представлені постійно діючі книжкові виставки, виставки до знаменних і пам'ятних дат, інформаційні виставки тематичні полиці:

«Небесна Сотня. Вічна пам'ять героям»

«Твій друг – книга»

«Є така держава – Україна»

«Сторінки історії України»

«Мій край – моя історія жива»

«Це треба знати всім»

«Екологія. Людина. Майбутнє»

«Читай в усі пори року»

«Золотаве місто над Дніпром»

«Ми чуємо тебе, Кобзарю!»

«Безпечна дорога до школи»

«Герої серед нас»

«Сім'я, дитина, книга»

«На хвилинку зупинись, на новинки подивись»

Виставка-застереження «Скажи СНІДу- Ні!»

«Героїв стежина від батька до сина» (до Дня Збройних Сил України)

«Книги, подаровані нашим читачем»

«Кіборги» (до Всеукраїнського дня пам'яті захисників Донецького аеропорту)

«За Україну, її волю, за честь, і славу, і народ» (до дня пам'яті Героїв Крут)

«Сонячний казкар» (до річниці від дня народження В.Нестайка)

«Не загубись у цьому світі», «Знай свої права, дитино!» (до Міжнародного дня прав дитини)

Виставка-застереження «Україна бажає миру» (до Міжнародного дня миру)

«Місто, одягнене в славу століть»

«Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина» (До Європейського Дня мов)

Книжково-ілюстративна виставка «Твори добро» (до Міжнародного дня доброти)

«Рідній мові – шана всенародна»,

«День української писемності та мови»

«Причисти мене розмовою українською мовою»

Виставка-вдячність «Вчитель - це ім'я святе!»

Виставка-повага до Дня українського козацтва, Дня захисника України

«Героїв стежина від батька до сина», «Слава козацька вічно жива» (в рамках тижня Козацької слави)

На допомогу вчителю:

- «Нова українська школа»
- «На допомогу молодому спеціалісту»
- «Дистанційне навчання – виклики, результати та перспективи»

Значне місце в роботі бібліотеки посідало патріотичне та громадянське виховання. Велика увага бібліотекарів приділялась формуванню патріотичних почуттів у дітей та молоді, ціннісного ставлення до держави, суспільства, історії, духовних і культурних витоків свого народу. Протягом року жодне державне свято не залишилось поза увагою працівників бібліотеки. Проводились заходи, присвячені народним та Державним символам України, Дню Незалежності України, Дню рідної мови, Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні, пам'яті жертв Голодомору, героїв Крут, Дню Соборності, Дню Єднання та ін.

До дня пам'яті жертв Голодоморів:

- Оформлено і презентовано виставку-пам'ять «Голодомор – помста за свободу»
- Проведено виховні заходи
 - «Україна пам'ятає» - 1-Г, 4-Б, 3-Б класи
 - Години пам'яті «Чорна тінь Голодомору» - 3-Б,4-Б, 4-Г класи та «Україна пам'ятає, світ визнає!» - 6-Б, 8-А класи;

Під час інформаційних перерв проведено бесіди

«П'ять колосків»,

«Не забудь!»,

«Чому стався Голодомор?»,

«Пам'ятаймо нашу історію»,

читання казки «Голодний дух»,

перегляди фільмів та віртуальної виставки «Голодомор 1932-33 років в українській літературі»

З учнями 4-Б класу проведено читання та обговорення книги молодої української письменниці К.Єгорушкіної «Скриня»

До роковин трагедії Бабиного Яру та Голокосту

- Виставка-пам'ять «Яр смерті – Яр пам'яті»,
- перегляд презентацій «Трагедія Бабиного Яру», Бабин Яр – урок пам'яті»,
- виховний захід «Трагедія Бабиного Яру» (1-А (Сисуненко В.О),1-Б (Навроцька Н.А.),1-Г(, 2-А, 3-А класи)
- виставка – пам'ять «Голокост – біль втрачених поколінь» та бесіди по темі для учнів різних вікових груп

До Дня Соборності України та Дня Єднання

- Книжкова виставка «Один народ, одна держава»
- Вікторина «Соборна Україна»
- Перерва єднання «Єднаймося заради Вітчизни»
- Бесіда «Чому я люблю Україну» (5-Б клас)
- Урок Єднання «Єднаймося! В єдності наша сила!» (1-Б, 3-Б класи)

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні

- книжково-ілюстративна виставка-вшанування «Небесна сотня в пам'яті навіки» та її презентація.
- Патріотична година «Ангели Майдану» (1-Акл., класний керівник Сисуненко В.О.) та 1-Б (класний керівник Навроцька Н.А.)
- Година-спомин «А сотню вже зустріли небеса...» (3-Акл., класний керівник Грицай Н.М.), 3-Бкл., класний керівник Шмондюк С.В.), 4-Вкл., класний керівник Савенко І.В.)
- Під час інформаційних перерв діти переглядали відео про Героїв Небесної сотні, слухали пісні та вірші.

До Міжнародного дня рідної мови

- Поетичний флешмоб «Мова – серце нації»
- Книжкова виставка «Причисти мене розмовою українською мовою»
- Вікторина «Багата і барвиста наша мова» (8-Бкл., кл.керівник Барабаш Г.П.)
- Інформаційна година «Мова кожного народу неповторна і своя» (5-Б кл., спільно з вчителем англійської мови Петрухіною А.М.)

До Дня Гідності і Свободи

- Книжково-ілюстративна виставка «Вільні творити майбутнє»
- Перегляд відеопрезентації «Події, що змінили долю України»

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, що проходив під гаслом: «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» було проведено низку заходів:

- Оформлено книжково-ілюстративну виставку «Немає кращої землі, ніж та, що зветься рідним краєм» та проведено її презентацію, конкурс читців «Ми любимо свій край понад усе», перегляд буктрейлера «Сучасна література рідного краю», презентації «Дивомандри. Україна – легенд та міфів країна»,»200 міфів та легенд України»
- До 100-річчя Голосіївського району:

Виставка – вшанування «Герої Голосіївщини», захист проєкту «Голосіївському району – 100 років (4-Г клас, кл.керівник Свінціцька Л.І.), інформаційна година з переглядом презентації «Голосіїв-перлина Києва»;

- Спільно з вчителями трудового навчання Ткаченко Н.В. та Шевченком І.В. оформлено виставку дитячих робіт «Наші руки не для нудьги»;
- Спільно з учителем Шмондюк С.В. проведено майстер-класи по виготовленню лепбуків та захист проєкту «Осінь в рідному краї» (3-Б клас)
- До дня художника оформлено книжково-ілюстративну виставку-галерею «Майстри пензля», проведено виховний захід «Живопис з українською душею (4-Г кл., класний керівник Свінціцька Л.І.) та інформаційні перерви «Видатні українські художники»;
- До Дня козацтва проведено презентацію виставки-пошани «Українці-нація героїв», огляд літератури «Українське козацтво», інформаційні перерви «Свято мужності і сили» (3-А кл., 3-Б кл.), «Україна – земля козацька» (1-А, 1-В кл.)

- До Дня хліба – виставка – інсталяція «Хліб – народний символ України», виховні заходи «Хліб – всьому голова (1-Г кл., кл. керівник Даниленко Т.І.) та «Бережи хліб, він святий (1-А клас, кл.керівник Сисуненко В.О.)
- Протягом дня у Всесвітній день яблука проведено презентації виставки-інсталяції «Яблука доспіли...», інформаційні перерви «Прислів'я про яблука», «Загадки про яблука», «Вірші про яблука», «Яблуня-колонія»
- Традиційно під час Місячника шкільних бібліотек проводимо посвячення другокласників у читачі бібліотеки.

Наш український народ має багату і оригінальну культуру, надбану численними поколіннями, народні традиції, які посідають чільне місце в системі культурних цінностей України.

Поступове ознайомлення користувачів бібліотеки з найбільш яскравими компонентами народних традицій, має вплив на духовний розвиток дітей, прищеплює їм любов до своєї Батьківщини. В бібліотеці проведено ряд заходів з метою популяризації народних та обрядових свят. Це- цикл зимових свят, день української хустки, день вишиванки та ін.

Бібліотека всіляко сприяє збереженню та відродженню українських традицій.

До Дня української хустки оформлено виставку-інсталяцію «Українська хустка» та відповідну фотозону, проведено традиційні інформаційні перерви з елементами бесіди та переглядом відео:

«Українська хустка- долі оберіг» (3-А, 1-А, 7-А класи),

«Історія української хустки» (4-Б кл.)

«Цікаві факти про українську хустку» (9-А кл.)

«На хустки Україна багата» (4-Г,2-Г кл.)

Особливу увагу приділяємо популяризації циклу зимових свят.

- Книжково-ілюстративна виставка «Калейдоскоп зимових свят»
- Фотозони «З Днем Святого Миколая» та «Зимова бібліоказка»
- Година спілкування «Новорічні та Різдв'яні традиції українців» (ГПД, вихователь Тютюнник Л.С.)
- Літературна мандрівка по казках та оповіданнях про зиму «Ось така зима» (2-А клас)
- Години спілкування «Збережи ялинку» (1-Г, 3-А, 4-А класи), «Як святкують Новий Рік та Різдво в різних країнах світу» (4-Б,4-В, 5-Б, 5-Г, 6-Б, 6-В, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-Г, 9-Б класи)
- Година повідомлень «Забуті традиції Різдва» (9-11 класи),»Звичаї українського народу. Щедрівка» (3-А клас)
- Етнографічна година «Сію, сію, посіваю...» (2-В, 4-Г класи)
- Бесіда «Велика таємниця маленьких сніжинок» (1-4 класи)

Для учасників освітнього процесу розроблено тематику бібліотечно-бібліографічних бесід, які допомагають їм розібратись у морі книг, а також створено «Куточок читача», де розміщено пам'ятки:

«Як вибрати книгу для читання», «Як працювати з підручником», «Що таке академічна доброчесність?», «Поради читачеві», «Накази книжки»

Щоб привернути увагу до читання, популяризували власний буккросинг. Діти та батьки активно долучаються до цього руху.

Робота під час локдауну та військового стану

Віртуальна виставка-повага «Чорнобиль – пам'ять і тривога» (до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.)

Віртуальна виставка «Синьо-жовтий символ незалежності» (до дня затвердження Державного прапора України)

Виставка-застереження «Безпека дітей в інтернеті»

Онлайн-перегляд фільму В.М.Глушков – геній, який зробив себе сам»

Віртуальна презентація-рекомендація «Варто прочитати»

Фоточелендж «Осінній настрій з книгою»

Віртуальний бібліотечний урок «Подорожуємо в країну книг»

Відеопрезентація «Творчість сучасної української письменниці Олени Богуцької»

Флешмоб «Вірш про мову»

Онлайн-вікторина «Підкачай українську»

Участь у Всеукраїнській мережевій акції «Читаємо казки В.О.Сухомлинського» (до Всесвітнього дня читання вголос)

Онлайн-конкурс читців творів Т.Г.Шевченка

Онлайн-презентація електронної бібліотеки світової літератури

Онлайн-презентація спільноти «Вартові казок» (для батьків)

Челендж до дня Матері

День вишиванки

Інформаційна хвилинка «Бойова вишиванка»

Відеопрезентація "Який вигляд мають вишиванки в різні регіонах України"

Презентація «Українська вишиванка! Орнаменти вишиванки. Знаки і символи української вишивки»

Відео про вишиванку для школярів та дітей молодшого віку. «Україна - країна вишиванки. Код нації».

Інформаційна година «Пісні про вишиванку» (3-Б клас, кл.керівник Шмондюк С.В.)

Віртуальна книжкова виставка «День Європи»

Віртуальний бібліотечний урок «Готуємо підручники до здачі»

До пам'ятних літературних дат:

Віртуальний календар

Онлайн-повідомлення «Творив щедро з великою вірою» (до дня народження П.Загребельного)

Віртуальна виставка «Великий Каменярь» (до 165-річчя від дня народження І.Я.Франка)

Онлайн-огляд літератури «Веселий світ Павла Глазового»

Виставка однієї книги «М.Гоголь «Вечори на хуторі біля Диканьки»

Виставка одного автора «Основоположник української літературної мови» (до річниці від дня народження Івана Петровича Котляревського (1769-1838), українського письменника.)

Виставка–повага «Митець, мислитель, поет» (до 127-річчя від дня народження Олександра Петровича Довженка (1894-1956), українського письменника, режисера.)

Виставка однієї книги О.Довженко «Зачарована Десна» (до 65-річчя виходу в світ)

Виставка-персоналія «Караюсь, мучусь, але не каюсь» (до 157-річчя від дня народження Павла Арсеновича Грабовського (1864-1902), українського поета)

Виставка-вшанування «Михайло Коцюбинський – письменник, що змусив говорити про Україну всю Європу» (до 157-річчя від дня народження М.Коцюбинського)

Виставка-портрет «Мудра людина з щирим серцем» (до дня народження Василя Олександровича Сухомлинського (1918–1970), видатного українського педагога-гуманіста)

Виставка-портрет «Майстер української драми» (до 175-річчя І. Карпенка-Карого)

Виставка-повага «Фундатор української держави» (до річниці від дня народження М.Грушевського)

Книжково-ілюстративна виставка «Він більше працював, ніж жив» (до річниці від дня народження Б.Грінченка)

Виставка одного автора «Співець лицарства і шляхетства» (до річниці від дня народження Мігеля де Сервантеса)

Виставка одного автора «Поезія в бузковій тональності» (до дня народження Ліни Василівни Костенко (1930), української письменниці, поетеси.)

Виставка одного автора «Митець особливого хисту. Іван Кочерга»

Бесіда-знайомство «М.Сингаївський і його «Чорнобривці»

Виставка- вшанування «Гордість і слава України- Леся Українка» (до річниці від дня народження Лесі Українки)

Книжкова полиця “Байкар, прозаїк та поет - Євген Гребінка”

Виставка –захоплення «Його перо знало про що писати. Він писав Людину» (Євген Гуцало)

Інформаційна полиця “Панас Мирний - корифей української прози”

Упродовж року бібліотека школи проводила роботу з групою продовженого дня. Для дітей проводилися цікаві бесіди, організовувалися перегляди мультфільмів, прослуховування казок, голосні читання та обговорення книг.

Бібліотека тісно співпрацює з учителями школи, надає допомогу в проведенні предметних тижнів, свят, відкритих уроків.

У роботу бібліотеки постійно впроваджуємо нові методи роботи, зокрема флеш-моб «Покинь мишку, візьми книжку», челендж до Дня матері, Віртуальний літературний календар, віртуальні книжкові виставки, онлайн огляди літератури, онлайн- повідомлення, створення фотозон та ін.

Дещо незвично, в режимі онлайн цього навчального року проходили традиційні Шевченківські читання, День вишиванки, Всесвітній день читання вголос.

Усі заходи супроводжуються книжковими виставками, біля яких проводяться огляди, бесіди.

Протягом року продовжувалася робота по переходу шкільної бібліотеки на універсальну десяткову класифікацію. Продовжувалася робота по створенню електронного алфавітного каталогу.

Під час локдауну та військового стану бібліотека працювала в режимі онлайн, використовуючи такі Інтернет-ресурси, як Вайбер, Фейсбук, сайт школи та бібліотеки. Сайт бібліотеки та сторінка бібліотеки в Фейсбук систематично поповнювалися різними матеріалами на допомогу навчальному процесу, порадами батькам. Створювалися відеозвіти про проведені заходи. Відео розміщуємо на Youtube каналі бібліотеки <https://www.youtube.com/channel/UCPzFUgGgixiCRdJREQmOZjA>

Було створено електронні продукти:

- Віртуальний рекомендаційний список «Бібліотека рекомендує»
- Віртуальну книжкову виставку "Нові надходження"
- відеоролик "Час повертати підручники"
- списки рекомендованої літератури
- Віртуальна книжкова виставка "Нові надходження"
- Бібліотечний онлайн-урок на тему: «рекомендації учням по здачі підручників»
- Відео «Українська хустка»
- Відео «Читаємо казки В.О.Сухомлинського»
- «Відео- відгуки на прочитані книги»

Всі ці матеріали розміщені на освітніх платформах «Всеосвіта», «На Урок» та на Youtube каналі бібліотеки <https://www.youtube.com/channel/UCPzFUgGgixiCRdJREQmOZjA>

Під час карантину та військового стану бібліотекарі школи підвищували свою кваліфікацію на різних платформах і отримали сертифікати.

Також продовжується робота з документацією: сумарними та інвентарними книгами, картотеками, таблицями забезпечення підручниками тощо.

Презентацію до звіту та відео можна переглянути за посиланнями

https://drive.google.com/file/d/14UBeSBVeLch-0dQ52cDAGs-M4_uQVp_j/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1RqMNJCYXCS9swlsreRydyXOT31bjdvgZ/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1xl4JsC80sgi34BB72kOdUXA5LG_ecep/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/16K0ju7kCIU6YDa1B8WEVSW3BSHn7XoD0/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1UMIS5YVOdEIz80DcJR87_9I951QbtIqU/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1YpwQLMudwsjFUKg1rZlauF8gsDHePDzU/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1I4G_8S1W7WPGjHiFTuP30GLxANb-WIxj/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1u8rWFBVW0Y4yHh4VZMJWYTfrzGEaY1ma/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1fCXIQ9fDREo5wH_SD6PiV8Ewpya19Mr1/view?usp=sharing

Інженерно-господарча частина.

Для покращення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджету було придбано наступне:

| Найменування | Кількість | Профінансовано |
|---|-----------|----------------|
| Сіль технічна для посипання доріг (в мішках по 50 кг) | 1100 | 2 475,00 |
| Комплект парт одномісний | 110 | 300 190,00 |
| Набір дошок бшт | 1 | 3 600,00 |
| Набір ножів кольор бшт з тримачем | 1 | 2 160,00 |
| Осередок учителя | 4 | 25 368,00 |
| Емаль алкідна ПФ-115П, банка 2,8 кг біла | 6 | 1 074,00 |
| Емаль алкідна ПФ-115П, банка 2,8 кг сіра | 2 | 350,00 |
| Емаль алкідна ПФ-115П, банка 2,8 кг синя | 2 | 350,00 |
| Емаль алкідна ПФ-115П, банка 2,8 кг блакитна | 2 | 350,00 |
| Емаль алкідна ПФ-115П, банка 2,8 кг зелена | 2 | 350,00 |
| Емаль алкідна ПФ-115П, банка 2,8 кг світло-зелена | 2 | 348,00 |
| Емаль алкідна ПФ-115П, банка 2,8 кг фісташкова | 2 | 350,00 |
| Фарба латексна акрилова для внутр робіт відро -14 кг | 5 | 2 850,00 |
| Фарба латексна акрилова фасадна відро -14 кг | 8 | 6 000,00 |
| Покриття з ПВХ-вужьке | 236 | 82 600,00 |
| Комплект учнівський 2-місний регул. по висоті | 17 | 40 936,00 |
| Фліпчарт двосторонній пересувний під маркер 750*1000 | 4 | 10 320,00 |
| Екран-дошка під фломастер 1 роб.пов. 2000*1200 | 4 | 9 960,00 |
| БФП струменевий EPSON L4150 | 4 | 33 480,00 |
| Шкільна документація | | |
| Журнал обліку вих на роботу | 2 | 54,00 |
| Журнал прийом громадян | 1 | 27,00 |
| Щоденник шкільної бібліотеки | 1 | 21,00 |
| Формуляр читання А6 | 200 | 600,00 |

| | | |
|---|------|-----------|
| Формуляр читання А5 | 100 | 300,00 |
| Поличка розподільник | 60 | 1 440,00 |
| Класний журнал 1-4кл | 16 | 1 872,00 |
| Класний журнал 5-11кл | 21 | 2 709,00 |
| Особова справа | 120 | 720,00 |
| Свідоцтво досягнення учня 1кл | 114 | 342,00 |
| Свідоцтво досягнення учня 2кл | 105 | 315,00 |
| Свідоцтво досягнення учня 3-4кл | 245 | 735,00 |
| Табель 5-11кл | 800 | 1 200,00 |
| Журнал ГПД | 16 | 672,00 |
| Журнал пропусц та зам уроків | 4 | 108,00 |
| Журнал планування роб гуртків | 10 | 240,00 |
| Книга видачі свідоцтв | 1 | 42,00 |
| Алфавітна книга зап учнів | 1 | 42,00 |
| Журнал індивідуального навчання | 35 | 840,00 |
| Журнал реєстр інстр пож безпеки | 35 | 735,00 |
| Журнал реєстр інстр охор праці | 4 | 108,00 |
| Книга наказів основн діяльності | 1 | 36,00 |
| Мобільна пересувна стійка з сенсорним дозатором та засобом длч дезінфекції рук 1000мл ТМ СептоЛіт | 1 | 4 990,00 |
| Принтер лазерний Pantum P2500W | 1 | 2 900,00 |
| Дитячий спортивний мат 100*100см | 6 | 8 400,00 |
| Каса складів (демонстраційна) | | 0,00 |
| Набір лічильного матеріалу (муляжі фруктів, овочів, транспорту, тварин) | | 0,00 |
| Рідке мило антибактеріальне "І МЕД" дезинфікуюче | 1875 | 68 737,50 |
| СУБВЕНЦІЯ НУШ (4011182) | | |
| Магнітний демонстраційний набір таблиці для розвитку мислення | 4 | 1 992,00 |
| Комплект наочно-дидактичних матеріалів з англійської мови | 4 | 1 584,00 |
| Магнітний календар | 4 | 3 888,00 |
| Набір годинників пісочних | 4 | 336,00 |
| Набір для вивчення дробів і частин | 4 | 3 000,00 |
| Састки та дробы, геоборд | 4 | 3 528,00 |
| Математичні ваги | 12 | 11 880,00 |
| Компас | 12 | 720,00 |
| Лупа шкільна | 24 | 864,00 |
| Танграм | 4 | 2 640,00 |
| Магнітний демонстраційний набір | 4 | 4 776,00 |
| Набір для вивчення дробів | 4 | 2 616,00 |

| | | |
|--|----|--------------|
| Друковані картки | 8 | 3 264,00 |
| Набір для вивчення розряду числа | 4 | 2 088,00 |
| Об'ємний пазл "Тіло людини" | 8 | 9 888,00 |
| Набір дидактичних матеріалів для розвитку логічного мислення | 4 | 3 168,00 |
| Демонстраційний матеріал | 4 | 3 000,00 |
| Наочно-дидактичний матеріал з української мови (роздатковий) | 12 | 432,00 |
| Накладні картки зі складом числа | 4 | 384,00 |
| Друковані таблиці для оволодіння графічними навичками | 4 | 696,00 |
| Таблиця множення | 24 | 144,00 |
| Друковані таблиці для формування та розвитку мовлення | 4 | 120,00 |
| Демонстраційний комплект вимірювальних приладів | 4 | 2 808,00 |
| Персональний комп'ютер форм-фактора десктоп для учня ImpressionP+ | 4 | 69 564,00 |
| Персональний комп'ютер форм-фактора десктоп для учня ImpressionP+ для каб інформатики НУШ | 12 | 208 692,00 |
| Диван двохмісний (1500x680x 770мм) | 10 | 63 610,00 |
| Диван одномісний (630x800x 660мм) | 2 | 6 850,00 |
| Диван для зони очікув двоміс (1700 x860x970мм) | 2 | 16 248,00 |
| Стілець напівм'який типу ICO | 4 | 3 200,00 |
| Диван одномісний (720x680x 770мм) | 2 | 7 042,00 |
| Апарат швидкої нано-дезінфекції акумуляторний Devisan Labomat ULV білий | 1 | 3 845,00 |
| | | 1 065 459,50 |
| Ноутбук HP ProBook 450 G7 | 19 | 456 876,85 |
| Проектор | 4 | 97 510,00 |
| Основний блок персонального комп'ютера форм-фактора ноутбук Hewlett-Packard 250 Gb.Пакет програмних засобів офісного призначення LibreOffice | 15 | 280 440,00 |
| | | 834 826,85 |